



**Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado  
Decanato de Administración y Contaduría**

## **FINANZAS PÚBLICAS**

**Programa:** Administración Comercial y Contaduría Pública      **Departamento:** Economía.

**Área Curricular:** Formación Profesional      **Eje Curricular:** Pensamiento Heurístico

**Semestre:** VI.      **Código:** 24564 - 14564      **Carácter:** Obligatorio. **Prelación:** Macroeconomía.

**N° de Horas:** 04      **Teóricas y Prácticas.**      **Coordinador (a):** PRFESORA MAGDALENA FONTANA PEREZ,

**Profesores (as):** MAGDALENA FONTANA PEREZ- MARIBEL ALVARADO, ANIBAL PEÑA JAVITT, ALFREDO PEREZ FEBRES.

**Fecha de Elaboración:** Febrero-1997      **Fecha última de revisión:** NOVIEMBRE - 2009      **Lapso Académico:** 2009-II

## **FUNDAMENTACION**

Los tratadistas clásicos concedían al Estado escasas actividades, reducían sus funciones a la administración de justicia y a la defensa de la soberanía de la Nación, y esto por lo tanto acondiciona a un mínimo nivel las tareas de los ingresos y gastos públicos. Con pocas excepciones puede decirse que el fin fiscal constituía el fundamento único y la última causa de los ingresos públicos.

Por otra parte, los gastos públicos encontraban reducido su campo en las filosofías económicas predominantes. El principio del equilibrio presupuestario limitaba las posibilidades de actuación de los ingresos y gastos públicos.

El campo de las finanzas públicas comienza a abrir nuevos horizontes a finales del siglo XIX con los aportes del tratadista Adolfo Wagner, pero, es a raíz de la gran depresión de 1929 y la aparición del libro de J. M. Keynes “Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero” (1936) en el cual las finanzas públicas obtienen los fundamentos analíticos que proporcionan a las ciencias de las Finanzas el marco teórico donde va a operar el cambio en la concepción de la actividad fiscal y la influencia que el sector público va a tener sobre la vida económica.

La aparición de la obra de Keynes, constituyó el fundamento de la Moderna Política Fiscal y señaló cuáles debería ser las principales actuaciones del gasto público.

En los comienzos de la década de los 60, surge lo que se ha llamado la “Nueva Economía” que propugna una nueva y activa intervención del Estado, con miras a lograr un mayor crecimiento de la economía. Para los países en vías de desarrollo la nueva visión de las Finanzas Públicas constituye una tarea de suma importancia; las reformas tributarias, la introducción de la Racionalidad económica en las inversiones, la selección de gastos públicos más acordes al nivel de desarrollo, deben tener como consecuencia una mayor formación de capital, motor fundamental del progreso económico. Por otra parte las posibilidades de una política fiscal, sana y eficiente en un determinado país, van a estar condicionados a las valoraciones de carácter político que se le den a los problemas del país, al nivel cultural existente y el grado de desarrollo de la administración fiscal; por tanto indispensable que el estudiante Universitario y después el profesional de la Administración, estén suficientemente preparados en el campo amplio y dinámico de las Finanzas.

## **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo del programa de finanzas está en primer lugar, en hacer, conocer y saber utilizar los conceptos básicos para que en un determinado momento del ejercicio profesional, nuestro egresado esté en capacidad de analizar y formar su propio juicio acerca de los acontecimientos de la acción del Estado en el área de la Política Fiscal.

En segundo término, interesar al estudiante a la investigación en el área de las Finanzas, para que pueda ser un profesional que aporte nuevas ideas y nuevos derroteros en el dinámico campo de la Hacienda Pública.

<b>UNIDAD I: La Acción Financiera del Estado</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Conocer con precisión la Actividad Financiera del Estado <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b>	<b>CONTENIDO:</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinar las funciones del Estado y la importancia de cada uno de ellos.</li> <li>▪ Distinguir a cabalidad la importancia del Estado, dentro de la actividad económica del país.</li> <li>▪ Distinguir con precisión las acciones del Estado y la incidencia económica de los distintos grados de intervención.</li>   <li>▪ Identificar y tener criterios ajustado a la realidad de lo que comprende la administración Fiscal Municipal y Estatal, sus limitaciones y el grado de influencia que debe tener en el campo del desarrollo Regional.</li> </ul>	<p><b>Tema 1. La Acción Financiera del Estado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Las Funciones del Estado.</li> <li>1.2. Importancia del Sector Público.</li> <li>1.3. El Estado Intervencionista. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Acciones Directas.</li> <li>1.3.2 Acciones Indirectas.</li> </ul> </li>   <li>1.4 Régimen Financiero Estatal y Municipal. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Principales necesidades públicas a satisfacer por los Gobiernos Regionales.</li> <li>1.4.2. Principales fuentes de Ingresos. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.2. El Municipio como agente de Desarrollo Económico y Financiero.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor Tutorías Discusión grupal Investigación Bibliográfica Introducción computarizada</p> <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadora y multimedia.</p>

<b>UNIDAD II: La Ciencia de las Finanzas.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Conocer los elementos que conforman el conocimiento científico de las Finanzas Públicas como una ciencia y la economía política <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tener los conocimientos necesarios para analizar las diversas definiciones que en ella se tratan.</li> <li>▪ Identificar los fines y propósitos de la actividad financiera y la evolución del pensamiento financiero.</li> <li>▪ Dado una serie de ejemplos en donde se evidencia las diferencias y la economía, el alumno estará en capacidad de diferenciar ambas con precisión.</li> </ul>	<p><b>Tema 2 La Ciencia de las Finanzas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Concepto, Sujeto y Objeto.</li> <li>2.2 La actividad Financiera del Estado. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Fines , niveles y etapas de la Actividad Financiera</li> </ul> </li> <li>2.3 Teorías sobre la actividad Financiera. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Económica.</li> <li>2.3.2. Sociológica.</li> <li>2.3.3. Políticas</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor. Tutorías Discusión grupal Investigación bibliográfica</p>

	<p>2.4. Diferencia entre la actividad financiera y la actividad económica.</p> <p>2.4.1. Por la Extensión del Objeto.</p> <p>2.4.2. Por la Naturaleza del Objeto.</p> <p>2.4.3. Por los Medios.</p> <p>2.4.4. Atesoramiento de Riquezas.</p> <p>2.4.5. Por la Determinación de Utilidades.</p> <p>2.4.6. Por sus Fines.</p> <p>2.4.7. Por sus Fuentes de Ingreso.</p> <p>2.4.8. Por la correlación de Ingresos-Egresos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, Computadora.</p>
--	---	--

<p><b>UNIDAD III: Evolución Histórica de las Finanzas Publicas</b></p> <p><b>DURACION:</b></p>	<p><b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Identificar cada una de las etapas de evolución histórica de las Finanzas Públicas</p> <p><b>PONDERACION:</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO ESPECIFICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b></p>
<p>▪ Identificar cada una de las etapas de evolución histórica de las Finanzas Públicas</p>	<p><b>Tema 3 Evolución Histórica de las Finanzas Públicas.</b></p> <p>3.1 Edad Antigua: Grecia. Roma.</p> <p>3.2. Edad Media.</p> <p>3.3. Las Monarquías absolutas.</p> <p>3.4. Etapa de Transición.</p> <p>3.5. Los Mercantilistas.</p> <p>3.6. Los Cameralistas.</p> <p>3.7. Los Fisiócratas.</p> <p>3.8. Adam Smith.</p> <p>3.9. Siglo XIX: Adolfo Warner.</p> <p>3.10 Siglo XX: J. M. Keynes.</p> <p>3.11. Las Finanzas Funcionales</p>	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadora y multimedia.</p>

<b>UNIDAD IV: Teoría General del Gasto Público.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Conocer las normas y principios que regulan la ejecución del Gasto Público <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>1. Distinguir los elementos de la definición del Gasto Público con precisión.</p> <p>2. Distinguir con propiedad los criterios que deben tenerse en cuenta en la ordenación y cuantía del Gasto Público.</p> <p>3. Determinar las normas legales que regulan el control del Gasto</p> <p>4 .Determinar los distintos criterios que se utilizan para la clasificación del Gasto.</p> <p>5. Distinguir la importancia administrativa o económica que tienen las clasificaciones del Gasto.</p>	<p><b>Tema 4 Teoría General de los Gastos Públicos.</b></p> <p>4.1. Definición.</p> <p>4.1.1. Análisis de los aspectos fundamentales de la definición</p> <p>4.1.2. Principios generales del gasto público.</p> <p>4.1.3. Normas que regulan la autorización y control del gasto público.</p> <p>4.2. Clasificación Del Gasto Público.</p> <p>4.2.1 Desde el punto de vista Económico.</p> <p>4.2.2 Desde el punto de vista Financiero.</p> <p>4.2.3 Desde el punto de vista Legal.</p> <p>4.2.4. Desde el punto de vista de la Forma.</p> <p>4.2.5. Clasificación por su Objeto.</p> <p>4.2.6. Clasificación por sus Fines.</p> <p>4.2.7. Otras clasificaciones.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>-Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>-Tutorías</p> <p>-Discusión grupal</p> <p>-Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.</p>

<b>UNIDAD V: El Crecimiento del Gasto Público.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Conocer las causas reales y aparentes del aumento del Gasto Público <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>1 .Observar las diferencias entre un aumento real y un aumento aparente del Gasto.</p> <p>2. Relacionar con claridad el aumento de la presión tributaria y el crecimiento del Gasto Público. Para lograr esto se efectuará una exposición y se invitará a los alumnos a debatir sobre el tema.</p>	<p><b>Tema 5 El Crecimiento de los Gastos Públicos.</b></p> <p>5.1. Hipótesis de Warner.</p> <p>5.2. Causas Reales del Crecimiento.</p> <p>5.2.1. Gastos Militares.</p> <p>5.2.2. Aumento de las actividades del Estado.</p> <p>5.2.3. Servicio de la Deuda Pública.</p> <p>5.3. Causas Aparentes del Crecimiento.</p> <p>5.3.1 .Cambios en el poder adquisitivo de la moneda.</p> <p>5.3.2 .Aumento de la Población.</p> <p>5.3.3. Mejoramiento de los Sistemas Contables y Fiscales.</p> <p>5.3.4 .Otras Causas Aparentes.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.</p>

<b>UNIDAD VI: Efectos Económicos del Gasto Público.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Determinar los efectos del Gasto Público, sobre las variables Macroeconómicas <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>▪ Estará en capacidad de señalar con precisión el comportamiento de las variables económicas frente a determinados cambios del Gasto Público.</p>	<p><b>Tema 6 Efectos Económicos del Gasto Público.</b></p> <p>6.1. Sobre la Demanda Global.</p> <p>6.2. Sobre la Oferta Global</p> <p>6.3. Sobre la Balanza Comercial.</p> <p>6.4. Sobre la Liquidez Monetaria</p> <p>6.5. Sobre el nivel de Precios.</p> <p>6.6. El Gasto Público y las Fluctuaciones Cíclicas.</p> <p>6.7. El Gasto Público durante la Inflación.</p> <p>6.8. El Gasto Público durante la Deflación.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.</p>

<b>UNIDAD VII: El Proceso Multiplicador del Gasto Público.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Determinar con precisión los efectos del Multiplicador en las actividades del Sector Público <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>1 Señalar con precisión en un todo los distintos efectos del multiplicador en las actividades del sector Público.</p> <p>2 Señalar la importancia de la Inversión Pública frente a la alternativa de reducción de Impuesto.</p>	<p><b>Tema 7 El Proceso Multiplicador del Gasto Público</b></p> <p>7.1. Análisis Matemático y Gráfico del Proceso.</p> <p>7.2. El efecto Multiplicador y los cambios en la Estructura del Consumo.</p> <p>7.3. Efectos Monetarios y Reales.</p> <p>7.4. El Proceso Multiplicador y la Elasticidad de la Oferta.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.</p>

<b>UNIDAD VIII: El Gasto Público y el Desarrollo Económico.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Analizar el Gasto Público en relación a los índices de Desarrollo Económico, así como los objetivos dentro de la Planificación Gubernamental. <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>1. Determinar la importancia del Gasto Público en relación a los índices de Desarrollo Económico.</p> <p>2. Podrán emitir juicios concretos sobre el comportamiento de la acción del Estado y los objetivos de desarrollo comprendidos dentro de la planificación gubernamental.</p>	<p><b>Tema 8 El Gasto Público como elemento del Desarrollo Económico.</b></p> <p>8.1. El Gasto Público y la Formación de Capital.</p> <p>8.2 La Contribución y Aporte del Gasto Público sobre el círculo vicioso de la pobreza.</p> <p>8.3. El Gasto Público y el Nivel de Empleo.</p> <p>8.4. El Gasto Público y la Redistribución del Ingreso Nacional.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, Computadoras y multimedia.</p>

<b>UNIDAD IX: Doctrina de los Ingresos Públicos</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Dar un concepto y conocer las diferentes clasificaciones. <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>1. Formular un concepto preciso y correcto, el cual analizará con el Profesor.</p> <p>2. Mediante la participación del alumno y la orientación del Profesor se irá construyendo la clasificación general de los ingresos públicos que el alumno distinguirá con precisión.</p> <p>3. Distinguir claramente la importancia y necesidad del ingreso Extraordinario y su justificación en periodos de desequilibrio económico a través de una situación dada.</p>	<p><b>Tema 9 Doctrina de los Ingresos Públicos.</b></p> <p><b>9.1</b> Concepto.</p> <p><b>9.2.</b> Clasificación del Ingreso Público.</p> <p>9.2.1. Desde el punto de vista Económico</p> <p>9.2.2. Desde el punto de vista Financiero.</p> <p>9.2.3. Según su origen.</p> <p><b>9.3.</b> Criterios de clasificación según la Ley Orgánica de la Hacienda Pública Nacional.</p> <p><b>9.4.</b> Los Ingresos Públicos Extraordinarios.</p> <p>9.4.1. Principales Ingresos Extraordinarios y sus efectos Económicos.</p> <p>9.4.2. Enajenación de Bienes del Estado.</p> <p>9.4.3. Emisión de papel moneda.</p> <p>9.4.4. Impuestos Extraordinarios.</p> <p>9.4.5. El Crédito Público.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, Computadoras y multimedia.</p>

<b>UNIDAD X: El Crédito Público.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Señalar los elementos que hacen importante al crédito público y las diferencias entre el ámbito territorial donde se obtiene. <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<p>▪ Señalar los elementos que hacen importante al crédito público y las diferencias entre el ámbito territorial donde se obtiene.</p>	<p><b>Tema 10 Teoría General del Crédito Público.</b></p> <p>10.1. Principios generales que rigen el Crédito público.</p> <p>10.1.1. Políticos.</p> <p>10.1.2. Económicos.</p> <p>10.1.3. Financieros.</p> <p>10.2. Clasificación del Crédito Público.</p> <p>10.2.1 .Crédito Público Interno.</p> <p>10.2. 2 Crédito Público Externo</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor.</p> <p>Tutorías</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia</p>



<b>UNIDAD XI: La Deuda Pública</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Destacar concretamente la importancia de cada una de las clases de la Deuda Pública y los efectos económicos que produce su utilización. <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Destacar concretamente la importancia de cada una de las clases de la deuda pública y los efectos económicos que produce su utilización.</li> </ul>	<b>Tema 11 La Deuda Publica.</b>  11.1. Significado Económico de la Deuda Pública. 11.2 .Clasificación de la Deuda Pública . 11.2.1. Deuda Pública Externa e Interna. 11.2.2.Deuda Pública Consolidad flotante 11.2.3. Redimible y Perpetua. 11.3.4. Directa e Indirecta.	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> Exposición introductoria por parte del profesor. Tutorías Discusión grupal Investigación bibliográfica  <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.

<b>UNIDAD XII: Técnicas Operativas para la Contratación de la Deuda Pública.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Identificar con exactitud los pasos que tienen que suceder para la contratación de la Deuda Pública, su colocación y extinción. <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar con exactitud los pasos que tienen que suceder para la contratación de la Deuda Pública, su colocación y extinción.</li> </ul>	<b>Tema 12 Técnicas Operativas para la Contratación de la Deuda Pública.</b> 12.1 Normas Legales y Administrativas 12.2 Colocación de la Deuda Pública. 12.3 Formas y tipos de Colocación 12.4 Conversión de la Deuda Pública 12.5 Servicio de la Deuda Pública. 12.6 Amortización y Extinción de la Deuda Pública.	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> Exposición introductoria por parte del profesor. Tutorías Discusión grupal Investigación bibliográfica  <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.

<b>UNIDAD XIII: Evolución del Pensamiento Financiero en Materia de Deuda Pública.</b> <b>DURACION:</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL:</b> Analizar con criterios apropiados el comportamiento de la Deuda Pública dentro de la dinámica económica. <b>PONDERACION:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar con criterios apropiados el comportamiento de la Deuda Pública dentro de la dinámica económica.</li> </ul>	<p><b>Tema 13 Evolución del Pensamiento Financiero en Materia de la Deuda Pública.</b></p> <p>13.1 Los Clásicos y la Visión Contemporánea. 13.2 Factores que deben tomarse en cuenta para utilizar la Deuda Pública. 13.3.La Deuda Pública como generadora de Inflación. 13.4. La Deuda Pública como factor de expansión económica. 13.5. Factores a tomarse en cuenta para determinar los límites que debe tener la Deuda Pública. 13.5.1. Caso Venezolano.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>Exposición introductoria por parte del profesor. Tutorías Discusión grupal Investigación bibliográfica</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Libros, textos, artículos actualizados, pizarrón, computadoras y multimedia.</p>

#### PLAN DE EVALUACION SUGERIDO

Semana	Unidad	Temas	Estrategias de Evaluación			Tipo de Evaluación	Ponderación
			TECNICAS	INSTRUMENTOS	ACTIVIDADES		
1-5		1-4	Pruebas-talleres	Prueba Objetiva	Aplicación de la Prueba y talleres	Sumativa	30%
6-10		5 – 8	Prueba-talleres	Prueba de desarrollo	Aplicación de la prueba y talleres	Sumativa	35%
11-16		9 – 13	Prueba-talleres	Prueba de desarrollo y/o objetiva	Manejo de casos prácticos y actualizados del país	Sumativa	35%

## REFERENCIAS CONSULTADAS

- ADRIANZA ALVAREZ, HERCOLINO - **HACIENDA PUBLICA**- UNIVERSIDAD DEL ZULIA- 1991
- BURATO, ALFREDO- **MANUAL DE FINANZAS** -EDICIONES MACCA-1983
- ESTEVEZ ARRIA, JOSE TOMAS – **DICCIONARIO DE BANCA Y FINANZAS**-EDITORIAL PANAPO 1995- CARACAS VZLA.
- ESTEVEZ ARRIA, JOSE TOMAS- **DICCIONARIO RAZONADO DE ECONOMIA**-EDITORIAL PANAPO 1996-CARACAS VZLA.
- FARINAS, GUILLERMO. - **TEMAS DE FINANZAS PÚBLICAS, DERECHO TRIBUTARIO E IMPUESTO SOBRE LA RENTA. 1986**
- GROVES, HAROLD. - **FINANZAS PÚBLICAS**. ABRIL 1982. EDITORIAL: TRILLAS.
- MARTIN, JOSE MARIA -**INTRODUCCION A LAS FINANZAS PUBLICAS**-BUENOS AIRES 1987
- MARTINEZ, SONIA. -**MACROECONOMIA**. FEBRERO 2001. EDITORIAL: EL CRONISTA.
- MATUS BENAVENTE, MANUEL. - **FINANZAS PÚBLICAS**. 1964. EDITORIAL: JURÍDICA DE CHILE.
- MUSGRAVE, RICHARD A., Y MUSGRAVE PEGGY B. - **HACIENDA PÚBLICA TEÓRICA Y APLICADA**. 1995. EDITORIAL: S.A. DE C.V.
- RIOS, MANUEL – **FINANZAS PUBLICAS**- 2DA. EDICION 1994
- SOMERS, HAROLD M.- **FINANZAS PÚBLICAS E INGRESO NACIONAL**. 1977. IMPRESO EN MÉXICO.
- CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. GACETA OFICIAL N° 5453 DEL 24-MARZO-2000**
- LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR PÚBLICO. GACETA OFICIAL N° 38198 DEL 31-05-2005.**
- LEY DE CREDITO PÚBLICO. Gaceta N° 35077 del 26-10-1992.**
- LEY ORGÀNICA DE DESCENTRALIZACIÒN. GACETA OFICIAL N° 37753 DEL 14-08-2003**
- LEY ORGÀNICA DE LA ADMINISTRACIÒN CENTRAL. GACETA OFICIAL 36807 DE FECHA 14-10-1999.**
- LEY ORGÀNICA DE LA ADMINISTRACIÒN PÙBLICA. GACETA OFICIAL N° 37305 DEL 17-10-2001.**
- LEY ORGÀNICA DE LA CONTRALORIÀ GENERAL DE LA REPÙBLICA Y DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTROL FISCAL. GACETA N° 37347 DE FECHA 17-12-2001**

**LEY ORGÀNICA DE HACIENDA PÙBLICA. GACETA N° 1660 DEL 21-06-1974.**

**LEY ORGÀNICA DE PLANIFICACIÒN. GACETA OFICIAL N° 5554 DEL 13-11-2001.**

**LEY ORGÀNICA DEL REGIMEN PRESUPUESTARIO. GACETA OFICIAL N° 5358 (EXTRAORDINARIA DEL 29-06-1999).**

**LEY ORGÀNICA DEL MINISTERIO PÙBLICO. GACETA OFICIAL N° 5.262 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 11-09-1998**

**LEY ORGÀNICA QUE REGULA LA ENAJENACIÒN DE BIENES DEL SECTOR PÙBLICO. GACETA OFICIAL N° 3.915 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 07-01-1987.**

**LEY CONTRA LA CORRUPCIÒN. GACETA OFICIAL N° 5.637 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 07 -04-2003.**

**LEY DE IMPUESTOS A LOS ACTIVOS EMPRESARIALES. GACETA OFICIAL N° 4.654 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 01-12-1993.**

**LEY DE IMPUESTOS SOBRE ALCOHOL Y ESPECIES ALCOHÒLICAS .GACETA OFICIAL N°38.286 DE FECHA 04-10-2005.**

**LEY DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA. GACETA OFICIAL N° 5.566 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 28-12-2001.**

**LEY DE CONSEJOS COMUNALES. GACETA OFICIAL N° 5.806 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 10-04-2006**

**LEY DE LOS CONSEJO ESTADALES DE PLANIFICACIÒN Y COORDINACIÒN DE POLÍTICAS PÙBLICAS. GACETA OFICIAL N° 37.509 DE FECHA 20-08-2002.**

**LEY DE LOS CONSEJOS LOCALES DE PLANIFICACIÒN PÙBLICA.GACETA OFICIAL N° 37.463 DE FECHA 12-06-2002**

**LEY DE MERCADO DE CAPITALES. GACETA OFICIAL N° 36.565 DE FECHA 22-10-1998.**

**LEY DE ENDEUDAMIENTO DEL SECTOR PÙBLICO**

**LEY ORGÁNICA DEL RÉGIMEN MUNICIPAL. GACETA OFICIAL N° 4109 EXTRAORDINARIO DEL 15-JUNIO-1989**

**LEY ORGANICA DE HIDROCARBUROS. GACETA OFICIAL N° 37.323 DE FECHA 13-11-2001**

**LEY ORGÀNICA DE HIDROCARBUROS GASEOSOS. GACETA OFICIAL N° 36.793 DE FECHA 23-09-1999.**

**LEY ORGÀNICA DE LA PROCURADURÌA GENERAL DE LA REPÙBLICA. GACETA OFICIAL N° 5.554 (EXTRAORDINARIA) DE FECHA 13-11-2001.**

**LEY ORGÀNICA DE LAS DEPENDENCIAS FEDERALES. GACETA OFICIAL N° 37.995 DE FECHA 05-08-2004.**

**CÒDIGO ORGÀNICO TRIBUTARIO. GACETA OFICIAL N° 37.305 DE FECHA 17-10- 2001.**