



República Bolivariana De Venezuela  
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado"  
Decanato Ciencias Económicas y Empresariales



### TEORIA Y POLÍTICA MONETARIA

**PROGRAMA ACADÉMICO:** ECONOMÍA

**AREA CURRICULAR:** FORMACIÓN PROFESIONAL

**SEMESTRE/AÑO:** V

**CODIGO:** LEC534

**LAPSO ACADEMICO:** I-2014

**NUMERO DE HORAS PRESENCIALES (SEMANALES):** CUATRO (04)

**NUMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTE (SEMANALES):** CUATRO (4)

**MODALIDAD:** PRESENCIAL

**DOCENTE QUE LA ADMINISTRA:** YASHER DELFIN S.

**DEPARTAMENTO:** ECONOMÍA

**EJE CURRICULAR:** PENSAMIENTO CRÍTICO

**CARÁCTER:** OBLIGATORIA

**PRELACIÓN:** LEC414

**AUTORES DEL PROGRAMA:**

CAROLINA MENDOZA Y YASHER DELFIN S.

**FECHA DE ELABORACION:** MAYO 2013

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:** ABRIL-2015

**APROBADO POR CONSEJO DE DECANATO NRO 023-2014**

**MODIFICACION APROBADA POR CONSEJO DE DECANATO NRO 005-  
2015 DE FECHA 12 DE FEBRERO DE 2015**

JUSTIFICACION	COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<p>El estudio de la economía monetaria constituye una actividad importante dentro de la formación de un economista, siendo su teoría una de las ramas fundamentales de la Ciencia Económica. Su estudio se centra básicamente en la comprensión y análisis de los flujos monetarios en sus diferentes modalidades, así como las políticas monetarias utilizadas como instrumento de la Política Económica, todo ello, desde la óptica de las principales posturas teóricas de la Economía.</p> <p>Esta unidad curricular busca introducir a los participantes en el debate actual en la teoría monetaria y en el ejercicio de la política monetaria, mediante el análisis del papel del dinero en el funcionamiento del sistema económico para luego comprender cómo se alcanzan los objetivos de la estabilidad macroeconómica y el crecimiento económico mediante los instrumentos, medios y fines de la política monetaria. Se revisan las principales teorías acerca de la interrelación entre las variables reales y monetarias, además de priorizar la comprensión y análisis, más que a la memorización, de la conceptualización teórica.</p>	<p><b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación Eficaz</li> <li>• Aprendizaje permanente</li> <li>• Manejo de Tecnología</li> <li>• Trabajo en Equipo</li> </ul> <p><b>VALORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Pensamiento crítico y autocrítico</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Honestidad y Solidaridad.</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Conocer las diferentes Teorías e instrumentos de política monetaria y su papel en la Política Económica, además de los criterios en que se basan las instituciones encargadas de conducir y regular la política monetaria en el ámbito nacional e internacional.</p>

<b>UNIDAD I:</b> Mercado de Dinero	
<b>Duración:</b> 6 semana	<b>Ponderación:</b> 35%

**Objetivo Terminal:** Explicar los aspectos fundamentales de la Oferta y Demanda de dinero que conforman el mercado de dinero bajo los enfoques keynesianos y monetaristas.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS ALUMNO-DOCENTE		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
<b>1</b>	<p><b><u>Oferta de Dinero:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Componentes de la Oferta de Dinero.</li> <li>- Creación del dinero primario o Base monetaria: fuentes y usos.</li> <li>- Creación del dinero secundario y el Multiplicador Monetario: concepto y determinación.</li> <li>- La Oferta Monetaria en Venezuela: Origen y</li> </ul>	<p>Conceptualiza la oferta de dinero.</p> <p>Identifica los componentes de la oferta de dinero (M1,M2,M3)</p> <p>Analiza el proceso de creación del dinero primario a través de las variaciones de la base monetaria.</p> <p>Analiza el proceso de creación del dinero secundario a través de la determinación del multiplicador monetario.</p> <p>Identifica los componentes de la</p>	<p>Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Discute de forma socializada.</p> <p>Responde coherente y oportunamente.</p> <p>Participa activamente en el taller.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Organización de equipos de trabajo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p> <p>Artículos de prensa especializada.</p>

	composición.	oferta monetaria en Venezuela.	realizar.			
		<p>Conceptualiza demanda de dinero.</p> <p>Analiza desde los enfoques keynesiano y monetarista la demanda de dinero.</p>	<p>Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones</p>			
2	<p><b><u>Demanda de Dinero:</u></b></p> <p>-Motivos de demanda desde los enfoques Keynesiano y monetarista.</p> <p>-Teoría de Portafolios de Tobin. Definición y aplicación.</p> <p>-Teoría cuantitativa del dinero: Ecuación de cambio de Fisher y la de Cambridge. Aspectos conceptuales desde el enfoque monetarista.</p> <p>-Demanda de dinero en Venezuela. Evidencias empíricas.</p>	<p>Analiza la teoría de portafolio de tobin.</p> <p>Reconoce la teoría cuantitativa del dinero desde la ecuación de cambio de Fisher y la de Cambridge.</p> <p>Analiza la demanda de dinero en Venezuela a partir de estudios empíricos.</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Discute de forma socializada.</p> <p>Responde coherente y oportunamente.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Organización de equipos de trabajo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p> <p>Artículos de prensa especializada.</p>

3	<p><b><u>Equilibrio del mercado monetario.</u></b></p> <p>-Determinantes del equilibrio con relación a la tasa de interés y su enfoque monetarista.</p>	<p>Identifica los determinantes del mercado de dinero en base a las variaciones de la tasa de interés.</p> <p>Analiza el equilibrio del mercado monetario bajo el enfoque monetarista.</p>	<p>Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Discute de forma socializada.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Organización de equipos de trabajo</p>	
---	---	--	---	--	--	--

<b>UNIDAD II: El Tipo de Cambio y condiciones de Paridad.</b>				<b>Objetivo Terminal:</b> Explicar los aspectos conceptuales referidos al tipo de cambio y los enfoques de paridad del poder adquisitivo y de interés, además de los sistemas cambiarios alternativos.		
<b>Duración: 4 semana</b>		<b>Ponderación: 30 %</b>				
<b>TEMA</b>	<b>PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES</b>			<b>ESTRATEGIAS ALUMNO-DOCENTE</b>		<b>RECURSOS</b>
	<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>Enseñanza</b>	

1	<p><b><u>-Tipo de Cambio:</u></b></p> <p>-El tipo de cambio según el enfoque monetarista.</p>	<p>Conceptualiza el tipo de cambio.</p> <p>Analiza el tipo de cambio según el enfoque monetarista.</p>	<p>Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Sistematiza la información.</p> <p>Discute de forma socializada.</p> <p>Responde coherente y oportunamente.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p> <p>Artículos de prensa especializada.</p>
2	<p><b><u>Paridad del Poder Adquisitivo (PPA):</u></b></p> <p>-El Enfoque PPA: Absoluta y Relativa. Aspectos conceptuales y relevancia analítica.</p>	<p>Conceptualiza el enfoque de PPA.</p> <p>Distingue entre el enfoque de PPA absoluto y el relativo.</p>	<p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Sistematiza la información.</p> <p>Discute de forma socializada.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Organización de equipos de trabajo.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p> <p>Artículos de prensa especializada.</p>
3	<p><b><u>Paridad del interés (PI):</u></b></p>	<p>Conceptualiza la Dolarización.</p> <p>Identifica las ventajas y</p>	<p>Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Sistematiza la información.</p> <p>Discute de forma socializada.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Organización de equipos de trabajo.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p> <p>Artículos de prensa especializada.</p>

4	<p>-El Enfoque PI. Aspectos conceptuales y relevancia analítica.</p> <p>-El tipo de cambio de equilibrio. Definición y determinación.</p> <p><b><u>Sistemas monetarios alternativos:</u></b></p> <p>-La Dolarización y Caja de conversión. Aspectos conceptuales y relevancia analítica.</p>	<p>desventajas de la dolarización.</p> <p>Conceptualiza la Caja de conversión.</p> <p>Identifica las ventajas y desventajas de la caja de conversión.</p>	de expresarse.			
---	--	---	----------------	--	--	--

<b>UNIDAD III:</b> Política Monetaria.	
<b>Duración:</b> 6 semana	<b>Ponderación:</b> 35 %

<b>Objetivo Terminal:</b> Explicar la política monetaria en el marco de su eficiencia y sus mecanismos de trasmisión.
---

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS ALUMNO-DOCENTE		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	<p><b><u>Instrumentos de Política Monetaria utilizados:</u></b></p> <p>Descuento y operaciones de mercado abierto. Aspectos conceptuales y relevancia analítica.</p>	<p>Conceptualiza la política de descuento y redescuento.</p> <p>Identifica las características de las operaciones de mercado abierto.</p>	<p>Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones</p>	<p>Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>Sistematiza la información.</p>	<p>Asignación de lecturas de textos.</p> <p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Realiza un Informe de caso práctico.</p> <p>Realiza Ejercicios prácticos en clases.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p>
2	<p><b><u>Tipos de Política Monetaria:</u></b></p> <p>-Política monetaria bajo tipo de cambio fijo y flexible, con movilidad perfecta e imperfecta de capitales.</p> <p>-Efecto de la devaluación dentro de los objetivos de política monetaria.</p>	<p>Analiza y grafica los tipos de políticas monetaria a través del esquema IS-LM en los siguientes casos:</p> <p>-Política monetaria bajo tipo de cambio fijo con movilidad perfecta de capitales.</p> <p>-Política monetaria bajo tipo de cambio flexible con movilidad imperfecta de capitales.</p> <p>Identifica los efectos de la devaluación dentro de los objetivos de política monetaria.</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Discute de forma socializada.</p> <p>Responde coherente y oportunamente.</p>	<p>Artículos de prensa especializada.</p> <p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos Audiovisuales.</p> <p>Información bibliográfica</p> <p>Blog digital</p> <p>Artículos de prensa especializada.</p>	
3	<p><b><u>Mecanismos de transmisión de la Política Monetaria:</u></b></p> <p>- Canal de tasas de</p>	<p>Analiza las características de las tasas de interés como mecanismo de transmisión.</p>				

	<p>interés, tipo de cambio y del crédito. Aspectos conceptuales y relevancia analítica.</p>	<p>Analiza las características del tipo de cambio como mecanismo de transmisión.</p> <p>Analiza las características del crédito como mecanismo de transmisión.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

## PLAN DE EVALUACIÓN

SEM	UNIDAD Y OBJETIVO	TIPO DE EVALUACIÓN			EVALUADOR			ACTIVIDAD	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	
		Dx	F	S	Auto	Co	Hetero			ABS	(%)
1	-	X	x			x		Evaluación diagnóstica	Evaluación escrita	-	-
2	Unidad I, tema 1			x		x		Taller Grupal	Escala de estimación.	2	10%
4	Unidad I, tema 2			x		x		Taller Grupal	Lista de cotejo	2	10%
6	Unidad I, tema 3			x			x	Taller Grupal	Escala de estimación.	3	15%
<b>PRIMER LAPSO PARCIAL</b>										<b>7</b>	<b>35%</b>
8	Unidad II, tema 1,2			x			x	Examen Corto	Escala de estimación	2	10%
10	Unidad II, tema 3,4			x			x	Exposición	Escala de estimación	2	10%
12	Unidad III, tema 1			x			x	Informe de Caso práctico.	Escala de estimación	2	10%
<b>SEGUNDO LAPSO PARCIAL</b>										<b>6</b>	<b>30%</b>

14	Unidad III, tema 2			x			x	Ejercicios Prácticos.	Evaluación escrita.	3	15%
16	Unidad III, tema 3			x		x		Exposición Estudio de caso.	escala de estimación	4	20%
<b>TERCER LAPSO PARCIAL</b>										<b>7</b>	<b>35%</b>
<b>Total General</b>											<b>100%</b>

## BIBLIOGRAFIA

### OBLIGATORIA O BÁSICA:

MILLER, R. y PULSINELLI, R. Moneda y Banca. 2da Edición. Mcgraw –Hill. Colombia, 1992.

ARGANDOÑA, A.; GÁMEZ, C. Y MOCHÓN, F. Macroeconomía Avanzada I. Madrid McGraw-Hill. 1996.

BLANCHARD OLIVER. Macroeconomía. Prentice Hall. 2da Edición. Madrid. 2000

CASE Y FAIR. Fundamentos de Economía. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1993.

CUADRADO, J. Política económica: elaboración, objetivos e instrumentos. Madrid: McGraw-Hill. 2006

DILLARD, DUDLEY. La teoría Económica de John Maynard Keynes. Ediciones Aguilar, Madrid, 1994.

DORNBUSCH Y FISCHER. Economía. Editorial McGraw-Hill, Madrid,1988

FERNÁNDEZ DÍAZ, A. Y OTROS. Política económica. Madrid: McGraw-Hill. 2006

GONZALEZ, ANTONIO Y MAZA ZAVALA. Tratado moderno de economía general. Ediciones Quisqueya, República Dominicana, 1983.

HALL ROBERT Y LIEBERMAN MARC. Macroeconomía. Principios y Aplicaciones. Thomson. 3era Edición. México. 2005

KEYNES, JOHN. Teoría General de la Opinión, El Interés y el dinero. Ediciones Fondo de Cultura Económica (F.C.E.) Bogotá, 1983

KRUGMAN PAUL Y OTROS. Fundamentos de Economía. Editorial Reverté. Barcelona, España.2009

LAIDER, D. La Demanda de Dinero. Bosch, Casa Editorial. Barcelona, 1980.

MANKIWI N. GREGORY Principios de Economía. Editorial Mc Graw Hill. Madrid, 2002

MANZANO, OSMEL Y OTROS. Macroeconomía y Petróleo. Pearson Editorial. Caracas. 2008

MARTÍNEZ, SONIA. Macroeconomía al alcance de todos. Fondo Editorial UCLA. Barquisimeto. .2008.

MAZA ZAVALA, Domingo F. Análisis Macroeconómico. Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la biblioteca, Caracas. 1993.

MOCHON FRANCISCO. Economía, Teoría y Política. Editorial McGraw-Hill, Madrid,1988.

SAMUELSON, PAUL Y NORDHAUS W. Macroeconomía. Editorial McGraw-Hill, México

STIGLITZ JOSEPH. Macroeconomía. Ariel Economía. 2da Edición. España. 2004

#### **COMPLEMENTARIA:**

KRUGMAN PAUL Y OBSTFELD MAURICE Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid, 2000

BAPTISTA, A. Teoría económica del capitalismo rentístico. Caracas: Ediciones IESA. 1997.

GUZMÁN PABLO. El Sistema de Cuentas Nacionales 1993. Un enfoque resumido. Banco Central de Venezuela. Caracas, 2003

SABINO, CARLOS. Diccionario de Economía y Finanzas. Editorial Panapo, Caracas, 1991.

SACHS, J. Y FELIPE L. Macroeconomía en la Economía Global. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. 1994.

#### **DOCUMENTOS WEB Y SITIOS DE INTERNET**

Diario El Mundo, Economía y negocios [www.elmundo.com.ve](http://www.elmundo.com.ve)

Revista Gerente [www.gerente.com](http://www.gerente.com)

Banco Central de Venezuela [www.bcv.org.ve](http://www.bcv.org.ve)