



República Bolivariana De Venezuela
 Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
 Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales



TEORIA Y POLITICA FISCAL

<p>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ECONOMÍA.</p> <p>AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PROFESIONAL.</p> <p>SEMESTRE/AÑO: IV SEMESTRE</p> <p>CODIGO: LEC524</p> <p>LAPSO ACADEMICO: 2016-I</p> <p>NUMERO DE HORAS PRESENCIALES (SEMANALES): CUATRO (04)</p> <p>NUMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (SEMANALES): CUATRO (04)</p> <p>MODALIDAD: PRESENCIAL.</p> <p>DOCENTE QUE LA ADMINISTRA: LILIANA T. FERREIRA</p>	<p>DEPARTAMENTO: ECONOMÍA.</p> <p>EJE CURRICULAR: PENSAMIENTO CRÍTICO.</p> <p>CARÁCTER: OBLIGATORIA.</p> <p>PRELACIÓN: MACROECONOMIA II (LEC414)</p> <p>AUTOR DEL PROGRAMA: MARIBEL ALVARADO, LILIANA T FERREIRA NOLASCO.</p> <p>FECHA DE ELABORACION: MARZO 2013.</p> <p>FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: OCTUBRE 2015.</p> <p>APROBADO POR CONSEJO DE DECANATO NRO 005-2015 A LOS 12 DIAS DEL MES DE FEBRERO DE 2015</p>
--	---

JUSTIFICACION	COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<p>Las crisis económicas y financieras recurrentes, los problemas de la desigualdad y la pobreza, el desempleo y los desequilibrios macroeconómicos que lo acompañan, han puesto de manifiesto la necesidad de teorías económicas explicativas de tales fenómenos así como medidas de política adecuadas que permitan encaminar a la sociedad por una senda de desarrollo sostenido y equitativo.</p> <p>Es el Keynesianismo quien le da un papel activo a la acción del Estado en la economía y brinda los fundamentos analíticos de la actividad financiera del sector público y su influencia en la vida económica dando origen a la Política fiscal moderna. Los matices o doctrinas distintas a estos planteamientos que han surgido han hecho necesario el estudio profundo de la actuación del Estado dentro de una economía de mercado.</p> <p>Se trata entonces de brindar a los estudiantes de Economía los elementos filosóficos que han existido en el marco de un mundo en transformación, así como también las herramientas de Política Fiscal y cómo operan los diferentes modelos explicativos que hasta ahora se han aplicado, con énfasis en el caso venezolano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación eficaz • Pensamiento sistémico y complejo • Aprendizaje permanente • Trabajo en equipo • Manejo de tecnologías • Investigación.
	VALORES:
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • honestidad • solidaridad • respeto • Equidad y justicia. <p>OBJETIVO GENERAL: Analizar el rol del Estado en interacción con los mercados y sus mecanismos de decisión a la luz de su poder de intervención y los posibles efectos de las medidas de política sobre el bienestar económico-social a través de la acción fiscal, aplicando para ello el método económico en el análisis del sector público, el tamaño y la eficiencia del Estado, así como también en el manejo de los modelos que lo representan.</p>

UNIDAD I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS	
Duración: 2 semanas	Ponderación: 10%

Objetivo Terminal: Identificar los aportes de las distintas áreas de la doctrina económica que explican la naturaleza del Estado y los efectos económicos de su acción financiera.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<p>La eficiencia, la equidad y el Estado.</p> <p>a. Fallas de mercado y acción del Estado. Soluciones públicas.</p> <p>b. Teoría de los bienes públicos. Tipos, provisión eficiente, bienes públicos y elección colectiva.</p>	<p>Revisa bibliografía referente al papel del Estado en la economía</p> <p>Elabora una reflexión respecto de los principales cambios en la ciencia económica y las soluciones que ofrece a las fallas de mercado</p> <p>Participa en la discusión construyendo argumentos con base en la revisión bibliográfica previa</p> <p>Realiza ejercicios prácticos para distinguir los tipos de bienes públicos</p>	<p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia</p> <p>Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás</p> <p>Dialoga y busca puntos de acuerdo</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>-Participa activamente en la discusión.</p> <p>-Responde coherente y oportunamente</p> <p>Resuelve ejercicios teórico - prácticos</p>	<p>-Discusión socializada</p> <p>-Exposición por parte del docente.</p> <p>-Preguntas intercaladas</p> <p>Ejercicios teórico-prácticos</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-recursos audiovisuales</p>

2	<p>El sector público en la estructura institucional.</p> <p>a. Estado, gobierno, niveles de gobierno</p> <p>b. Fases de la actividad financiera pública. Problema económico, financiero y fiscal del Estado</p> <p>c. El sector público en Venezuela</p>	<p>Revisa bibliografía referente a la legislación venezolana que delimita la actividad financiera del Estado.</p> <p>Describe el problema económico financiero del Estado en sus diversos ámbitos y niveles.</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p> <p>Dialoga y busca puntos de acuerdo</p>	<p>-Responde coherente y oportunamente.</p> <p>-Revisa e investiga contenido para la discusión.</p> <p>Participa activamente en la discusión.</p> <p>-Elabora conclusiones e Informe de discusión</p>	<p>-organización de discusión grupal</p> <p>-Asignación de contenido de la discusión</p> <p>-Indicación de pautas para la discusión.</p> <p>-Preguntas dirigidas.</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Artículos Internet</p>
---	--	--	---	---	---	--

3	<p>Teoría de la política fiscal</p> <p>a. Concepto y evolución de la teoría de las finanzas y la teoría fiscal</p> <p>b. Objetivos de la política fiscal</p> <p>c. Instrumentos de la política fiscal. Estabilizadores</p> <p>d. Relación entre objetivos e instrumentos: conflicto y coherencia</p>	<p>Analiza los objetivos e instrumentos de la política fiscal</p> <p>Compara la efectividad de los distintos estabilizadores fiscales en el logro de los objetivos de la política</p> <p>Evalúa el contexto macroeconómico en el que se implementa la política fiscal</p>	<p>Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás</p> <p>Dialoga y busca puntos de acuerdo</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>-Participa activamente en la discusión.</p> <p>-Responde coherente y oportunamente</p> <p>Resuelve ejercicios teórico - prácticos</p>	<p>-Discusión socializada</p> <p>-Exposición por parte docente. por del</p> <p>-Preguntas intercaladas</p> <p>Ejercicios teórico-prácticos</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Artículos Internet</p>
---	--	---	--	--	--	--

UNIDAD II. TEORIA GENERAL DE LA ACCION FINANCIERA DEL ESTADO	
Duración: 9 semanas	Ponderación: 65%

Objetivo Terminal: Explicar los elementos que componen la acción financiera del Estado

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<p>El gasto público.</p> <p>a. Teoría y clasificación del gasto publico</p> <p>b. Características y estructura. Evolución reciente, comparación internacional</p> <p>c. Calidad del gasto.</p> <p>d. Redistribución de la renta. Gasto social Incidencia del gasto público.</p> <p>e. Principios generales y normas que regulan la autorización y control del gasto publico</p> <p>f. Efecto multiplicador del gasto y el principio de</p>	<p>Analiza los elementos que componen el gasto publico</p> <p>Diferencia los usos y destinos del gasto publico</p> <p>Identifica los elementos de análisis de eficiencia del gasto publico</p> <p>Observa el comportamiento del gasto en Venezuela</p> <p>Compara el uso, destino, comportamiento y evolución del gasto en Venezuela con otros países</p>	<p>Maneja recursos institucionales con transparencia e integridad</p> <p>Demuestra disposición</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>-Revisión bibliográfica.</p> <p>- Escucha y atiende con atención</p>	<p>-Asignación de material bibliográfico a revisar</p> <p>Clase magistral</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>Recursos audiovisuales</p>

	<p>aceleración. Consecuencias limitaciones. Caso de países subdesarrollados y Venezuela.</p>					
2	<p>El ingreso publico</p> <p>a. Teoría y clasificación de los ingresos públicos. Exacciones parafiscales</p> <p>b. Tasas e impuestos. Concepto, justificación, clasificación. Características de los sistemas tributarios (presión fiscal, flexibilidad y elasticidad fiscal, impuestos fijos, proporcionales, progresivos, regresivos. Evasión y elusión fiscal. Impuestos e inflación</p> <p>c. Sistema tributario venezolano. ISLR, IVA</p>	<p>Distingue las fuentes de ingreso del Estado</p> <p>Analiza las características de las distintas fuentes de ingreso del Estado</p> <p>Distingue las características del sistema tributario venezolano</p>	<p>Maneja recursos institucionales con transparencia e integridad</p> <p>Demuestra disposición</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>-Discusión socializada.</p> <p>Revisa material bibliográfico y estadístico de acuerdo a las pautas asignadas</p>	<p>-Asignación de material de lectura</p> <p>-Exposición por parte del docente.</p> <p>Asigna pautas para la elaboración de informe técnico</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>- Retroproyector.</p> <p>- Computadora</p> <p>-Libros.</p> <p>-Internet.</p>

	d. Ingresos petroleros.					
3	<p>La deuda publica</p> <p>a. Principios y Normas</p> <p>b. Clasificación (interna, externa. Redimible, perpetua. Consolidada, flotante. Directa, indirecta)</p> <p>c. Contratación, manejo financiero y restructuración. (conversión, consolidación, rescate)</p> <p>d. Capacidad de endeudamiento del Estado. Servicio de la deuda. Sostenibilidad de la deuda. Crisis de la deuda</p>	<p>Analiza los principios y normas que rigen el endeudamiento publico</p> <p>Distingue las formas de endeudamiento del Estado de acuerdo a su estructura y características</p> <p>Enumera las características financieras de la configuración del endeudamiento público.</p> <p>Identifica los elementos a considerar respecto de la capacidad de endeudamiento del Estado</p>	<p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia</p> <p>Colabora con sus compañeros</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar</p>	<p>-Revisión bibliográfica.</p> <p>Resuelve ejercicios teórico - prácticos</p>	<p>Asignación de material bibliográfico a revisar</p> <p>Asigna Ejercicios teórico- prácticos</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>- Retroproyector.</p> <p>- Computadora</p> <p>-Libros.</p> <p>-Internet.</p>
4	<p>El presupuesto</p> <p>a. Conceptos y elementos fundamentales del</p>	<p>Define los principales elementos del presupuesto</p> <p>Analiza los principios</p>	<p>Demuestra disposición</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a</p>	<p>-Revisión bibliográfica.</p> <p>Resuelve ejercicios teórico – prácticos</p>	<p>Asignación de material bibliográfico a revisar</p>	

<p>presupuesto</p> <p>b. Impacto distributivo</p> <p>c. Principios de la técnica presupuestaria.</p> <p>d. Reglas macrofiscales</p> <p>e. Clasificaciones presupuestarias</p> <p>f. El proceso presupuestario venezolano. Elaboración, modificaciones, reconducción. Presupuesto participativo</p> <p>g. Déficit fiscal. Definición y tipos</p> <p>h. Consecuencias del déficit fiscal</p>	<p>que rigen la elaboración del presupuesto y su impacto económico y social</p> <p>Describe el proceso de elaboración del presupuesto para el caso venezolano</p> <p>Identifica las particularidades de la elaboración del presupuesto así como el marco legal que rige para el caso venezolano</p>	<p>otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar</p>	<p>-Revisa e investiga contenido para la discusión.</p> <p>Participa activamente en la discusión.</p> <p>-Elabora conclusiones e Informe de discusión</p>	<p>Asignación Ejercicios teórico- prácticos</p> <p>Asignación de contenido de la discusión</p> <p>-Indicación de pautas para la discusión.</p> <p>-Preguntas dirigidas.</p>	
--	---	---	---	---	--

UNIDAD III. COORDINACION DE POLITICA ECONOMICA	
Duración: 5 semanas	Ponderación: 30%

Objetivo Terminal: Determinar el impacto económico de la Política Fiscal sobre las variables macroeconómicas, y su relación con otras políticas económicas (monetaria y cambiaria).

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<p>Efectos macroeconómicos de la política fiscal</p> <p>a. Eficiencia de la política fiscal en el modelo IS-LM</p> <p>b. Política fiscal en el mediano plazo y el papel de las expectativas racionales</p> <p>c. Efectos de la política fiscal sobre el ahorro, la acumulación de capital y la inflación</p>	<p>Analiza los efectos de la política fiscal dentro de los modelos establecidos por las distintas doctrinas económicas</p> <p>Compara los resultados obtenidos del análisis a través de los distintos enfoques estudiados</p> <p>Reconoce la efectividad de la política teniendo en cuenta las limitaciones que la doctrina económica le indica</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Elaboración de conclusiones.</p>	<p>Organizadores previos</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Presenta indicaciones para la presentación de informe con conclusiones</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>Material bibliográfico</p> <p>Recursos audiovisuales</p>
2	<p>Coordinación de la política monetaria, fiscal y cambiaria</p> <p>a. Restricción presupuestaria del</p>	<p>Describe la relación existente entre las distintas políticas macroeconómicas</p> <p>Reconoce los efectos que los instrumentos</p>	<p>Demuestra disposición</p> <p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Demuestra compromiso por la</p>	<p>Realiza un cuadro comparativo a modo de resumen de los principales aspectos estudiados en la</p>	<p>-Asignación de material de lectura</p> <p>-Exposición por parte del</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-video beam</p> <p>-material bibliográfico</p>

	<p>gobierno</p> <p>b. Combinación optima de la política monetaria y fiscal</p> <p>c. Efecto crowding-out</p> <p>d. Política fiscal y tipos de cambio</p>	<p>de política fiscal tienen sobre la eficiencia de las políticas asociadas</p> <p>Presenta evidencia de los efectos cruzados de las políticas económicas y su combinación óptima.</p>	<p>calidad de trabajo a realizar</p> <p>Colabora con sus compañeros.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar</p>	<p>unidad</p> <p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Elaboración de conclusiones.</p>	<p>docente.</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Informe</p>	<p>-Internet.</p>
--	--	--	---	---	---	-------------------

PLAN DE EVALUACIÓN

SEM	UNIDAD Y OBJETIVO	TIPO DE EVALUACIÓN			EVALUADOR			ACTIVIDAD	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	
		Dx	F	S	Auto	Co	Hetero			ABS	(%)
1	-	X				x		Evaluación diagnóstica	Evaluación escrita	-	-
1	Unidad 1, tema 1		x		x			Taller Ejercicios teórico-prácticos	Lista de cotejo		
2	Unidad I tema 1,2 y 3			X			X	Informe	Escala de estimación	1,4	7%
3	Unidad II, tema 1			X		x		Análisis crítico	Lista de cotejo	2	10%
4	Unidad II tema 1			x			x	Prueba corta	Evaluación escrita	1,6	8%
6	Unidad II tema 2			X		X		Disertación	Rubrica	2	10%
PRIMER LAPSO PARCIAL										7	35%
7	Unidad II, tema 2		x		x			Taller Ejercicios teórico-	Escala de estimación		

								prácticos			
7	Unidad II tema 2			x			X	Prueba Corta	Examen escrito	2	10%
9	Unidad II tema 3			x			x	Análisis crítico	Lista de cotejo	2	10%
10	Unidad II tema 4			X			X	Taller ejercicios teórico práctico	Escala de estimación	1,6	8%
11	Unidad II tema 4			X			X	Debate	Escala de estimación	1,4	7%
SEGUNDO LAPSO PARCIAL										7	35%
14	Unidad III tema 1			x			x	Examen escrito	Examen escrito	2	10%
15	Unidad III tema 2			x			x	Debate	Escala de estimación	3	10%
16	Unidad III tema 2			X			x	Informe	Lista de cotejo	2	10%
TERCER LAPSO PARCIAL										6	30%
Total General											100%

BIBLIOGRAFIA

Obligatoria o Básica:

ROSEN HARVEY. Hacienda Pública. Editorial McGraw-Hill, México

MOCHON FRANCISCO. Economía, Teoría y Política. Editorial McGraw-Hill, Madrid, 1988.

DORNBUSCH Y FISCHER. Economía. Editorial McGraw-Hill, Madrid, 1988

MANZANO, OSMEL Y OTROS. Macroeconomía y Petróleo. Pearson Editorial. Caracas. 2008

Complementaria:

OSCAR BAJO RUBIO Y CARMEN DIAZ ROLDAN. Teoría y Política Macroeconómica. Antoni Bosch editor. 2014

KRUGMAN PAUL Y OTROS. Fundamentos de Economía. Editorial Reverté. Barcelona, España.2009

Sitios en Internet:

www.bcv.org

www.bancomundial.org

www.prodavinci.com

www.auladeeconomia.com/links-venezuela.htm

www.iies.faces.ula.ve/

www.iesa.edu.ve

www.cepal.org