



Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado  
Decanato de Administración y Contaduría



## ECONOMIA DE VENEZUELA

**Programa:** Administración y Contaduría

**Departamento:** Economía

**Sección:**

**Área Curricular:** Formación Profesional

**Eje Curricular:** Pensamiento Crítico

**Semestre:** SEXTO

**Código:** 14364 -24364

**Carácter:** Obligatorio

**Prelación:** Macroeconomía

**N° de Horas:** 04 Teóricas

**Horas prácticas:** 0

**Coordinador:** Darnila Carroz U.

**Profesores:** - Darnila Carroz  
- José Gregorio Contreras  
- Juan José Pérez S.

Fecha de Elaboración: Noviembre 1999.

Fecha última de revisión: Abril-2008

Lapso -Académico: I 2008

## INTRODUCCIÓN

El presente programa de **Economía de Venezuela** se presenta a estudiantes y profesores con la finalidad de suministrar información acerca del porqué de la inclusión de esta asignatura en el pensum de estudio de las carreras de Administración Comercial y Contaduría Pública, cuáles son los objetivos generales y específicos que pretende alcanzar así como los contenidos programáticos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, plan de evaluación y las referencias bibliográficas que serán utilizadas durante el curso. Esperamos que todo ello contribuya tanto con los estudiantes como con los profesores a orientar la preparación, conducción y evaluación de cada clase prevista.

Se recomienda su consulta permanente a fin de que el estudiante se convierta junto con el profesor en cogestor de su aprendizaje.

## FUNDAMENTACIÓN

Economía de Venezuela es una asignatura que engloba diferentes temas: tanto generales (macroeconómicos) como sectoriales (microeconómicos), atinentes al desarrollo económico del país, durante los dos últimos períodos constitucionales, permitiéndole al estudiante, a través de su análisis y discusión, exhibir un mayor nivel de comprensión acerca de la situación socio-económica de la Venezuela de hoy.

Se pretende con ello formar una conciencia crítica, abierta a nuevos enfoques, que le permita visualizar formas alternas, en atención a su capacidad creativa innovadora, de los diferentes procesos de desarrollo económico, a fin de ir superando nuestra condición de país subdesarrollado dependiente y la injusta distribución del ingreso existente en estos momentos. Buscándose con ello una conciencia nacionalista a la búsqueda de nuevos esquemas de desarrollo, más acordes con la realidad de nuestro país, que nos permitan superar las actuales condiciones de injusticia social y pobreza crítica.

Este programa está estructurado sobre la base de seis (6) unidades, en el cual se tratan temas tales como: El desarrollo de la economía nacional en su conjunto durante los dos últimos períodos presidenciales, la Tecnología y las capacidades tecnológicas nacionales en los dos últimos años; la Industria Petrolera Nacional, su inserción en el mercado petrolero internacional y su influencia en el funcionamiento económico global de la sociedad venezolana; el desarrollo industrial y la problemática actual de las empresas básicas del Estado Venezolano; el Desarrollo Agropecuario en Venezuela y la problemática del sector de bienes no transables. También dedicamos un espacio para el análisis de algunos problemas específicos de la Economía Venezolana en los actuales momentos como la deuda externa; la paridad cambiaria del Bolívar; la apertura comercial, entre otros.

La inclusión de esta asignatura dentro del pensum de estudio de la carrera de Administración y Contaduría se justifica en atención a los siguientes aspectos:

1. Contribuir a que el estudiante desarrolle aptitudes críticas y de comprensión del entorno económico social venezolano que le permita participar conscientemente en el desarrollo de nuestro país, en atención al proceso de globalización en que se está inmerso.
2. Contribuir a la formación profesional del estudiante, como futuro contador y/o administrador, de manera que pueda desempeñarse correctamente en su puesto de trabajo, al contar con el bagaje teórico necesario que le permita considerar debidamente el entorno económico-social que sirve de marco a su análisis y toma de decisiones, dentro del microcosmos en el cual se desempeña como profesional de la contaduría o de la administración.

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Presentar al estudiantado para su análisis y discusión, un esbozo del desarrollo económico-social de la sociedad venezolana durante los últimos 10-12 años (dos últimos períodos constitucionales), al igual que un análisis sectorial profundo, de manera que el estudiante pueda, al final del curso, exhibir un mayor nivel de comprensión acerca de la problemática económico-social de la Venezuela de hoy tanto en términos generales (macroeconómicos) como sectoriales (microeconómicos).
2. Examinar las políticas económicas y sociales puestas en marcha por el Estado venezolano para lograr las metas de desarrollo propuestas. De esta manera el estudiante podrá, al final del curso, describir y explicar las distintas medidas de política económico-social adoptadas por los diferentes gobiernos que ha tenido Venezuela en los últimos 10-12 años y señalar el grado de éxito o fracaso de dichas medidas en el logro de las metas propuestas.
3. Formar una conciencia crítica en el estudiante, abierta a nuevos enfoques de la problemática económico-social del país, que le permita visualizar formas alternativas de superación del subdesarrollo, la dependencia, y la injusta distribución del ingreso existente en estos momentos.

**UNIDAD N° I:** El Desarrollo de la Economía Venezolana en su conjunto durante los dos últimos Periodos Presidenciales.

**OBJETIVO TERMINAL:** Analizar y explicar el comportamiento de la economía venezolana durante los dos últimos periodos constitucionales desde un ángulo macroeconómico, de modo tal que el estudiante pueda distinguir las políticas macroeconómicas seguidas por los gobiernos de turno y sus relativos éxitos o fracasos a la luz de los resultados obtenidos al confrontar las mismas con el comportamiento real observado en las diversas variables macroeconómicas.

**Duración:** 12 horas

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS ENSEÑANZA _APRENDIZAJE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterizar el régimen económico venezolano. Bases Legales.</li> <li>2. Identificar y analizar las políticas macroeconómicas del sector público durante los dos últimos periodos constitucionales</li> <li>3. Analizar el comportamiento de la economía venezolana en base a la descripción y cuantificación de un conjunto significativo de variables macroeconómicas durante los dos últimos periodos constitucionales.</li> <li>4. Evaluar las políticas económicas diseñadas en cada período.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelo de Funcionamiento de la economía, de acuerdo a la CNRBV.</li> <li>2. Descripción y análisis de las políticas macro-económicas seguidas durante los dos últimos periodos constitucionales en las áreas fiscal, precios, comercial, monetaria, cambiaria, social y otras.</li> <li>3. Dados los valores de las variables, o tasas de crecimiento se describe el comportamiento de la economía: PIB (nacional, petrolero, no petrolero, por persona); Demanda agregada. Inversión (total, pública y privada). Consumo (privado y público). IPC, empleo y remuneración. Tipos de interés. Balanza de Pagos. Tipo de cambio, precios del petróleo. Presupuesto del sector público. Déficit o superávit.</li> <li>4. Comparación entre Valores esperados de las variables y los resultados obtenidos.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Exposiciones magistrales tanto de parte del profesor como del alumno.</li> <li>_ Discusiones en grupo, por parte de los estudiantes, de un tema específico señalado previamente por el profesor</li> <li>_ Elaboración y discusión de trabajos de investigación asignados por el profesor a sus estudiantes, sea en grupo o en forma individual</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ pizarra ,marcadores ,rota folios, y otros recursos audiovisual del cual disponga la universidad</li> <li>_ Material hemerográfico recomendado por el profesor</li> </ul>

**UNIDAD N° II: La Tecnología y el Desarrollo de las Capacidades Tecnológicas como factores que inciden en el crecimiento económico durante los dos últimos períodos Presidenciales.**

**OBJETIVO TERMINAL:** En base a lecturas generales y de estudios de caso y estadísticas se identificarán las variables de crecimiento tecnológicos y de recursos humanos relacionados a la eficiencia y productividad en el manejo de los factores de producción que inciden directamente en los crecimientos tanto del caso en particular como su participación en el desarrollo económico-social del país.

**Duración:** 4 horas

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA _APRENDIZAJE</b>
<p>1.- Estudiar los aspectos teóricos relacionados con la tecnología.</p> <p>2.- Analizar el rol del Estado en el desarrollo tecnológico.</p> <p>3.- Describir la Evolución del IDH (El Índice de Desarrollo Humano), identificar y cuantificar las variables que lo integran.</p>	<p>1.- Aspectos teóricos relacionados con la tecnología: ¿Qué es : Tecnología; Aprendizaje, Asimilación y Transferencia de Tecnología propia y adaptada; Innovación Tecnológica; Gestión Tecnológica; Gerencia Tecnológica; Negociación Tecnológica y Capacidad Tecnológica.?</p> <p>2.- El Estado y la sociedad del conocimiento, el problema tecnológico.</p> <p>3.- Definición e interpretación del IDH, Índice de Desarrollo Humano, las variables que lo componen: Esperanza de Vida, tasas de escolaridad, ingreso por habitante, en los últimos 10-12 años.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>_ Exposiciones magistrales tanto de parte del profesor como del alumno.</p> <p>_ Discusiones en grupo, por parte de los estudiantes, de un tema específico señalado previamente.</p> <p>_ Elaboración y discusión de trabajos de investigación asignados por el profesor a sus estudiantes, sea en grupo o en forma individual</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>_ Pizarra ,marcadores ,rota folios, y otros recursos audiovisual del cual disponga la universidad</p> <p>_ Material hemerográfico recomendado por el profesor</p>

**UNIDAD N° III: El Desarrollo del Mercado Petrolero Internacional y la Industria Petrolera Venezolana durante los dos últimos períodos Presidenciales y sus perspectivas de desarrollo.**

**OBJETIVO TERMINAL:** Analizar y explicar el comportamiento del mercado petrolero a nivel internacional y nacional en los últimos 10 años. En particular, será considerada la política petrolera seguida por la OPEP, PDVSA y el Gobierno nacional durante este período así como las consecuencias para el país y las perspectivas que se abren tanto en el mercado internacional como en lo referente a nuestra industria petrolera nacional.

**Duración:** 12 horas

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA _APRENDIZAJE</b>
<p>1. Identificar y analizar las características particulares de la industria petrolera en su condición de fuente generadora de renta y de producción.</p> <p>2. Analizar y explicar el comportamiento del mercado petrolero internacional durante los últimos 10-12 años, así como su perspectiva, destacando en el mismo la importancia de la OPEP y de Venezuela.</p>	<p>1. La industria petrolera y su doble condición de:</p> <p>a) Generadora de renta: la propiedad del recurso natural, aportes al gobierno por concepto de impuesto sobre la renta y regalía, su importancia en el desarrollo económico nacional.</p> <p>b) Generadora de producción: aportes al desarrollo nacional fundamentados en la actividad productiva: empleo, inversión, desarrollo tecnológico y otros.</p> <p>2. Venezuela, la OPEP y el mercado petrolero internacional en los últimos 10-12 años y perspectivas de desarrollo:</p> <p>a) La oferta mundial de petróleo en términos físicos: producción total y por sector de origen: Venezuela, OPEP, NO-OPEP. Las reservas mundiales de petróleo: OPEP, NO OPEP y Venezuela.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>_ Exposiciones magistrales tanto de parte del profesor como del alumno.</p> <p>_ Discusiones en grupo, por parte de los estudiantes, de un tema específico señalado previamente por el profesor</p> <p>_ Elaboración y discusión de trabajos de investigación asignados por el profesor a sus estudiantes, sea en grupo o en forma individual</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>_ pizarra ,marcadores ,rota folios, y otros recursos audiovisual del cual disponga la universidad</p> <p>_ Material hemerográfico recomendado por el profesor</p>

<p>3. Analizar, debatir y explicar la política petrolera de Venezuela durante los últimos 10-12 años y su impacto en el desarrollo económico del país.</p>	<p>b) La demanda mundial de petróleo. Factores que la determinan: crecimiento económico, eficiencia energética, conservación ambiental y energética, otras fuentes de energía.</p> <p>c) El precio del petróleo: La cesta OPEP y la cesta venezolana de crudos y productos.</p> <p>d) Perspectiva futura del mercado petrolero internacional.</p> <p>3. La política petrolera nacional en los últimos 10-12 años y su perspectiva futura.</p> <p>a) La política petrolera nacional en los últimos 10-12 años y su proyección.</p> <p>b) Perspectivas de desarrollo para la industria petrolera nacional</p>	
--	---	--

**UNIDAD N° IV: El Desarrollo Industrial de Venezuela durante los dos últimos Períodos Presidenciales.**

**OBJETIVO TERMINAL:** Analizar el desarrollo de la industria venezolana, en los últimos períodos presidenciales (10-12 años) y los problemas más importantes de su industria nacional. Así mismo estudiar el rol del Estado en el sector productivo.

Duración: 8 horas

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA_ APRENDIZAJE</b>
<p>1.- Identificar los indicadores que caracterizan el desarrollo industrial venezolano en los últimos 10-12 años</p> <p>2.- Analizar los problemas más importantes de la industria venezolana, en los últimos 10-12 años, tomando en consideración sectores y tamaño de la industria.</p> <p>3.- Explicar el rol que ha desempeñado el Estado en el sector productivo en los últimos 10 –12 años y</p>	<p>1. Características generales del proceso de industrialización, últimos 10 años.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grado de industrialización</li><li>- Importancia relativa por sub-sectores</li><li>- Productividad</li></ul> <p>2. Algunos problemas fundamentales confrontados por la industria fabril venezolana :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de producción</li><li>- Incapacidad para exportar</li><li>- Poca Competitividad</li><li>- Estrechez del mercado nacional</li><li>- Dependencia de productos y tecnología extranjera.</li></ul> <p>3. a) La política industrial aplicada en los 10 últimos años.</p> <p>b) El papel del Estado en la economía vs. La estrategia Empresarial.</p> <p>c) Situación actual y perspectivas de las Empresas: del Estado (básicas y ligeras), de producción social y privadas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>_ Exposiciones magistrales tanto de parte del profesor como del alumno.</p> <p>_ Discusiones en grupo, por parte de los estudiantes, de un tema específico señalado previamente por el profesor</p> <p>_ Elaboración y discusión de trabajos de investigación asignados por el profesor a sus estudiantes, sea en grupo o en forma individual</p> <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> <p>_ pizarra ,marcadores ,rota folios, y otros recursos audiovisual del cual disponga la universidad</p> <p>_ Material hemerográfico recomendado por el profesor</p>



**UNIDAD N° V: El Desarrollo Agropecuario de Venezuela durante los dos últimos Períodos Presidenciales.**

**OBJETIVO TERMINAL:** Analizar desarrollo del sector agropecuario venezolano y las políticas que han sido dirigidas hacia él, distinguir los problemas económicos más importantes de este sector económico en la actualidad y perspectivas de desarrollo.

**Duración:** 8 horas

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>
<p>1.- Identificar los indicadores que caracteriza el desenvolvimiento del sector agrícola venezolano, por sub-sectores ,en los últimos 10- 12 años</p> <p>2.- Analizar los problemas más importantes que prevalece en los actuales momentos en el sector agropecuario.</p> <p>3.- Analizar las políticas agrícolas aplicadas en los últimos 10-12 años</p>	<p>1.- El sector agrícola venezolano y sus diferentes sub- sectores: agrícola vegetal, agrícola animal, pesquero, forestal. Evolución de las variables:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valor de la producción</li><li>- Superficie cultivada</li><li>- Producción (física, valor)</li><li>- Rendimientos</li><li>- Personal ocupado</li><li>- Balanza comercial agrícola</li><li>- Ingesta Alimentaria por persona</li><li>- Tasas de crecimiento en los últimos 10-12 años PIB agrícola.</li></ul> <p>2.- Los problemas más importantes del sector agropecuario nacional en los actuales momentos.</p> <p>3.- El papel del Estado y las diferentes medidas de política agrícola administradas durante los últimos 10-12 años. Costos y beneficios. Perspectivas de desarrollo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>_ Exposiciones magistrales tanto de parte del profesor como del alumno.</p> <p>_ Discusiones en grupo, por parte de los estudiantes, de un tema específico señalado previamente por el profesor</p> <p>_ Elaboración y discusión de trabajos de investigación asignados por el profesor a sus estudiantes, sea en grupo o en forma individual</p> <p style="text-align: center;"><b>Recursos</b></p> <p>_ pizarra ,marcadores ,rota folios, y otros recursos audiovisual del cual disponga la universidad</p> <p>_ Material hemerográfico recomendado por el profesor</p>

**UNIDAD N° VI: El Sector de Bienes y Servicios No Transables de la Economía Venezolana durante los dos últimos Períodos Presidenciales.**

**OBJETIVO TERMINAL:** Analizar el desenvolvimiento de las actividades económicas integrantes de sector de bienes y servicios no transables en los últimos 10-12 años y los problemas que confrontan algunas de estas actividades económicas en el momento actual.

**Duración:** 4 horas

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA _ APRENDIZAJE</b>
<p>1.- Determinar la importancia relativa de los bienes no transables dentro del producto y el empleo y su crecimiento en los últimos 10-12 años.</p> <p>2.- Identificar la problemática actual de algunas de las actividades integrantes del sector de bienes y servicios no transable: construcción, electricidad y agua, establecimientos financieros y otros.</p>	<p>1.- Sub-sectores de la actividad económica que integran los bienes y servicios no transables, contribución al PIB y al Empleo nacional en los actuales momentos en la economía venezolana</p> <p>2.- Problemas actuales en algunos sub-sectores. Debilidades y fortalezas. Avances tecnológicos, comportamiento de los precios, consumo e inversión entre otros.</p>	<p><b>Técnicas y Actividades</b></p> <p>_Exposiciones magistrales tanto de parte del profesor como del alumno.</p> <p>_ Discusiones en grupo, por parte de los estudiantes, de un tema específico señalado previamente por el profesor</p> <p>_ Elaboración y discusión de trabajos de investigación asignados por el profesor a sus estudiantes, sea en grupo o en forma individual</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>_ pizarra ,marcadores ,rota folios, y otros recursos audiovisual del cual disponga la universidad</p> <p>_ Material hemerográfico recomendado por el profesor</p>

## PLAN DE EVALUACION

Se realizarán tres (3) evaluaciones como mínimo durante el semestre. Estas podrán ser escritas, orales o una combinación de ambas. Algunas estrategias instruccionales aplicadas durante el curso como las discusiones en grupo, la elaboración de trabajos de investigación o las exposiciones por parte de los alumnos podrán constituirse en mecanismos de evaluación. Las características específicas del proceso de evaluación tales como: Número de evaluaciones, peso porcentual de cada evaluación, objetivos o unidades que comprende cada evaluación, modalidad escrita, oral o de otro tipo, fechas de las evaluaciones, todo esto será fijado por el profesor y señalado con su debida antelación a los alumnos al inicio del semestre.

UNIDADES	PESO	ESTRATEGIAS DE EVALUACION SUGERIDO			TIPO
		TECNICA	INSTRUMENTO	ACTIVIDAD	
I y II	30%	Prueba	Prueba objetiva y/o desarrollo	Aplicación de prueba	Sumativa
III y IV	30%	Prueba	Prueba mixta	Dinámicas Talleres Debates Aplicación prueba	Formativa y/o Sumativa
V y VI	30%	Prueba	Prueba mixta	Aplicación prueba	Sumativa
I al VI	10%	Investigación	Trabajo o Ensayo	Presentación	Sumativa
TOTAL	100%				

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### UNIDAD N° I

1. BANCO CENTRAL DE VENEZUELA. BCV. En: <http://www.bcv.org.ve>
  - Mensajes de Fin de Año, Presidente del BCV.
  - Informe Económico. Varios años.
  - Décimo cuarto trimestre consecutivo de crecimiento significativo de la economía venezolana.
  - Guía Rápida de la Política Económica en Venezuela (1974-2003)
2. CORDIPLAN (2001). Planes de Gobierno, [www.cordiplan.gov.ve](http://www.cordiplan.gov.ve).
3. MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA PLANIFICACION Y EL DESARROLLO, MPD. Programa Económico de Transición (1999-2000). En <http://mpd.gov.ve>.
4. PADRON, ALEJANDRO. (1999). Las políticas de Ajuste Estructural (PAE) en Venezuela: Rezago social y alternativas para combatir la pobreza. IIES. ULa. Mérida. (disponible en la web)
5. PURROY, M. I. Varios años. Artículos sobre balance económico del año anterior, REVISTA SIC. Enero-Febrero de cada año.
6. REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (2000). Constitución Nacional (disponible en la web). Cap. VII. De los Derechos económicos y Título VI. Del Sistema socioeconómico.
7. WEISBROT, M. Y SANDOVAL, LUIS. (2007). La economía Venezolana en tiempos de Chávez. En: <http://www.cepr.net>

### UNIDAD N° II

1. AVALOS, I. (1999) "La sociedad del conocimiento". Rev. SIC, agosto 1999.
2. CARROZ, Darnila (2005) Modelo de Gestión estratégica para el desarrollo de capacidades tecnológicas. Revista COMPENDIUM, N° 15, diciembre. Decanato de Administración y Contaduría. UCLA.
3. DIAZ JANETTE (2000) "Del mito al hecho: innovar en una cultura de operativos". Revista DEBATES-IESA, Julio-septiembre 2000.

4. FONACIT (2004). "Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2005-2030." págs 26-33. En: <http://www.fonacit.gov.ve/pncti.pdf>
5. LEJTER, NELLY (2000). "La gerencia del conocimiento: moda o revolución." Revista DEBATES IESA. Vol. VI, N° 1, Julio-septiembre
6. SISOV (2007) "Sistema de información social de Venezuela." En: <http://www.sisov.gov.ve>
7. ZAPATA, L. (2006). Sociedad del conocimiento y nuevas tecnologías. En: [http://www. Es/salactsi/zapata.htm](http://www.Es/salactsi/zapata.htm)

### UNIDAD N° III

1. GIUSTI, LUIS (2003). "La Apertura Petrolera". En: Revista Nueva Economía. Año VIII,, N° 12. Caracas, abril. Disponible en la Web. [http://Soberania.org/Articulos/articulo\\_281.htm](http://Soberania.org/Articulos/articulo_281.htm).
2. MINISTERIO DEL PODER POPULAR DE ENERGIA Y PETROLEO (2006). PODE, Petróleo y otros datos Estadísticos, disponible en Web.
3. REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (2002). Ley Orgánica de Hidrocarburos (2001), Ley Orgánica de Hidrocarburos gaseosos (2000). Disponible en la Web en: <http://www.pdvsa.com.ve>
4. RODRIGUEZ ARAQUE, ALI, (2002). " La Reforma petrolera venezolana del 2001. REVISTA Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol VIII, N° 2. págs. 189-200 (disponible en la web).
5. ROSSI, CARLOS (2007). Perspectivas Petroleras del 2006 en adelante. En: <http://www.cvhi.org>
6. IESA, Publicación especial. Venezuela: la energía en cifras (2006).
9. PDVSA (varios años). Plan Siembra Petrolera 2005-2012. PDVSA en cifras. Disponible en la Web. En: <http://www.pdvsa.com.ve>

### UNIDAD N° IV

1. BRUNI C, JOSEFINA (2007). Las Cooperativas un mundo de luces y sombras. En Revista DEBATES IESA, Vol VII N° 4, abril-junio.
2. CERVILLA Y LORENZO (1999). Redes de empresas y tecnologías de información: opciones para el desarrollo de las pyme. Revista DEBATES IESA. Vol. V, N° 1, julio-septiembre.
3. ESQUEDA, Paúl (1996). "¿Política industrial o estrategia empresarial?". Revista DEBATES-IESA. Julio-Septiembre.
4. GACETA OFICIAL RBV. Decreto 3895. martes 13 de septiembre de 2005. Disponible en la web.

5. FRANCES, ANTONIO (2002). ¿Cómo mejorar la competitividad de las empresas?. En Revista DEBATES IESA, Vol VII N° 4, abril-junio.
6. GARCIA de MUÑOZ, Josefina (1999) “¿Pueden exportar las Pymes?” Revista DEBATES-IESA. Julio-Septiembre.
7. INE (2007). Estadísticas de la Industria Manufacturera Venezolana. En: <http://www.ine.com.ve>
8. MILCO (Ministerio de Industrias Ligeras y Comercio. (varios años). Plan Estratégico de Desarrollo Industrial 2000-2020. y Planes sectoriales. Disponible en la web.
9. PEQUIVEN (2005). Plan de Negocios 2005-2010. Disponible en la web.

#### **UNIDAD N° V**

1. CARMONA, ANDRES (2001). Venezuela: seguridad alimentaria comprometida. Revista SIC. N° 633, abril.
2. COLES, JONATHAN (1997). El desarrollo de la agricultura venezolana. En: Revista SIC. N° 600 diciembre.
3. LACKI, POLAN (2004). Diagnósticos equivocados y soluciones demagógicas paralizan las iniciativas. En: Revista QUANTUM, N° 40, 12 de noviembre.
4. M.A.C. y MAT (MINISTERIO DE AGRICULTURA Y TIERRAS, varios años). Anuario Estadístico Agropecuario.
5. MACHADO, A. Y PONTE (2001). ¿Es seguridad alimentaria igual que autoabastecimiento?. DEBATES IESA, Vol VI N° 4, abril-junio.
6. REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. (2007). “Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (LTDA).

#### **UNIDAD VI**

1. B.C.V. Informe Económico. Varios años.
2. MARTINEZ, LEOPOLDO (2007). Un país que produce menos y consume más. En Revista DEBATES IESA, Vol VII N° 4, abril-junio.
3. SUDEBAN, SUPERINTENDENCIA DE BANCOS (2007) Informe sobre la banca comercial y universal venezolana. Varios años. En: [www.sudeban.gov.ve](http://www.sudeban.gov.ve)
4. VENESCOPIO (2007). “Vivienda, producción y déficit”. En: <http://www.venescopio.org.ve/docs/enero07.pdf>