



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO"  
DECANATO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Administración Comercial y **DEPARTAMENTO:** Estudios Básicos y Formación Integral  
Contaduría Pública

**AREA CURRICULAR:** Pensamiento Heurístico

**SEMESTRE:** Séptimo

**CARÁCTER:** Obligatorio

**NRO. DE HORAS/SEMESTRE:** 48 HORAS

**COORDINADOR(A):** Beatriz Carolina Carvajal

**DOCENTES QUE LA ADMINISTRAN:**

Beatriz Carolina Carvajal

Eduardo J. Campechano Escalona

Pedro Reyes

**EJE CURRICULAR:** Pensamiento Heurístico

**CODIGO NUEVO:** LAD733 – LCP743

**CODIGO VIEJO:** 15373 – 25473

**PRELACIÓN:** LAD644 – LCP644

**HORAS TEÓRICAS SEMANALES:** 2 Teóricas

**HORAS PRÁCTICAS SEMANALES:** 1 Práctica.

**FECHA DE ELABORACION:** Febrero 2004

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:** Enero 2016

**LAPSO ACADEMICO:** 2015-II

## **FUNDAMENTACIÓN**

El estudiante universitario requiere plantearse una investigación que le ayude en su futuro desempeño profesional por lo que necesita el estudio de métodos y técnicas que le permita abordar una situación-problema. Seleccionar dentro de las diversas alternativas, una opción, es uno de los pasos más importantes y decisivos dentro de la elaboración de un proyecto, puesto que el camino correcto llevará a obtener de la investigación resultados válidos que respondan a los objetivos inicialmente planteados. Este programa plantea la importancia de establecer un proceso metodológico que permita iniciar de manera precisa y efectiva una investigación coherente desde el principio, con lo que se desea alcanzar y ajustada a los parámetros de trabajo para lograr los resultados esperados. Con base en lo anterior los estudiantes identificarán los elementos del planteamiento de un tema de investigación, seleccionando las teorías en función al trabajo, determinando las técnicas de recolección y procesamiento de la información sobre la base de un tema de investigación.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar herramientas y elementos teóricos-prácticos a los estudiantes que le permitan desarrollar diversos tipos de investigación en su área de formación profesional mediante la apropiación y aplicación del método científico.

| <p><b>UNIDAD I:</b><br/>El Proceso de Investigación Científica.<br/><b>DURACIÓN: 3 Semanas</b><br/><b>Ponderación: 3 Pts.</b></p>  | <p><b>OBJETIVO TERMINAL:</b><br/>Analizar las diferentes etapas del proceso de investigación científica</p>   |   |
|--|---|---|
| <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>  | <p><b>CONTENIDO</b></p>   | <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características del conocimiento científico.</li> <li>2. Describir las diferentes etapas del método científico</li> <li>3. Reconocer la importancia del proceso de investigación científica</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia. Conocimiento. Tipos de Conocimiento</li> <li>• El método científico. Características del Método Científico</li> <li>• El investigador y el objeto de investigación.</li> <li>• Etapas del proceso de investigación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión socializada referente al tema en estudio.</li> <li>• Elaboración de conclusiones por parte de los alumnos.</li> <li>• Representaciones gráficas de ideas.</li> <li>• Conformar grupos de trabajo.</li> </ul> |

| <p><b>UNIDAD II:</b><br/>El objeto y objetivos de investigación.<br/><b>DURACIÓN: 4 Semanas</b><br/><b>Ponderación: 4Pts.</b></p>  | <p><b>OBJETIVO TERMINAL:</b><br/>Desarrollar una temática de investigación a partir de los intereses y necesidades del grupo en relación al contexto profesional</p>  |   |
|--|---|---|
| <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>  | <p><b>CONTENIDO</b></p>   | <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematizar una idea-temática para desarrollar una investigación</li> <li>2. Consultar diversas fuentes de información para desarrollar un planteamiento del problema</li> <li>3. Formular los objetivos de la investigación</li> <li>4. Justificar el estudio</li> <li>5. Delimitar la investigación según criterios establecidos</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temáticas de Investigación</li> <li>• Realidad teórica, empírica y realidad problema e idea de investigación.</li> <li>• Fuentes bibliográficas y hemerográficas</li> <li>• Determinar elementos del problema.</li> <li>• Objetivos de investigación.</li> <li>• Justificar la investigación, discutir, analizar y reflexionar sobre su viabilidad.</li> <li>• Determinar los alcances y limitaciones en la investigación científica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión socializada referente al tema en estudio.</li> <li>• Representaciones gráficas del planteamiento del problema.</li> <li>• Ejercicios grupales para construir el capítulo I de un proyecto de investigación.</li> <li>• Conformar grupos para la elaboración de un Proyecto de Investigación.</li> <li>• Asesorías.</li> <li>• Normas de redacción y estilo.</li> </ul> |

| <p><b>UNIDAD III</b><br/>Fundamentación Teórica<br/><b>DURACIÓN: 4 Semanas</b><br/><b>Ponderación: 4Pts.</b></p>   | <p><b>OBJETIVO TERMINAL:</b><br/>Elaborar la fundamentación teórica del objeto de la investigación</p>   |  |
|--|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>  | <p><b>CONTENIDO</b></p>  | <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA -<br/>APRENDIZAJE</b></p>   |
| <p>1. Determinar la relevancia de la fundamentación teórica en el proceso de investigación</p> <p>2. Construir la fundamentación teórica del proyecto de investigación</p> | <p>Elaboración de la fundamentación teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de lo teórico en la investigación.</li> <li>• Revisión documental.</li> <li>• Recopilación y discusión de información.</li> <li>• Marcadores ideográficos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios grupales para construir el capítulo II del proyecto de investigación.</li> <li>• Desarrollar actividades creativas.</li> <li>• Asesorías.</li> <li>• Revisión teórica y exposición de los alumnos sobre el tema.</li> <li>• Elaboración de la fundamentación teórica(Informe)</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>UNIDAD IV:</b><br/>Aproximación Metodológica<br/><b>DURACIÓN: 3 Semanas</b><br/><b>Ponderación: 4Pts.</b></p>  | <p><b>OBJETIVO TERMINAL:</b><br/>Sustentar la metodología a utilizar en el proyecto de investigación</p>   |   |
| <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>  | <p><b>CONTENIDO</b></p>  | <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar los diseños de investigación</li> <li>2. Determinar la unidad de investigación de acuerdo con los objetivos de la investigación</li> <li>3. Diseñar las técnicas e instrumentos de recolección de datos.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños de Investigación.</li> <li>• Unidades de Investigación, población, muestra y característica.</li> <li>• Técnicas e instrumentos de recolección de datos (características y tipos).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión socializada referente al aspecto metodológico</li> <li>• Talleres grupales</li> <li>• Asesoría permanente por parte del docente</li> <li>• Ejercicios teóricos-prácticos sobre diseño de instrumentos y recolección de datos.</li> </ul> |

| <p><b>UNIDAD V</b><br/>         Proyecto de Investigación<br/> <b>DURACIÓN: 2 Semanas</b></p> <p><b>Ponderación: 5Pts.</b></p> | <p><b>OBJETIVO TERMINAL:</b><br/>         Elaboración del proyecto de investigación</p> |   |
|--|---|---|
| <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>  | <p><b>CONTENIDO</b></p>   | <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b></p>  |
| <p>1. Redactar el proyecto de investigación final</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de investigación</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría permanente por parte del docente.</li> <li>• Presentación y sustentación del proyecto final.</li> </ul> |



## PLAN DE EVALUACIÓN

| SEM       | UNIDAD | TIPO DE EVALUACIÓN                          | PONDERACIÓN   |                |
|-----------|--------|---|---------------|----------------|
|           |        |   | Real (puntos) | Porcentual (%) |
| 3 Semanas | I      | Talleres                                    | 3             | 15             |
| 4 Semanas | II     | Trabajo escrito y participación en talleres | 4Pts.         | 20             |
| 4 Semanas | II     | Trabajo escrito y participación en talleres | 4pts          | 20             |
| 3 Semanas | IV     | Talleres                                    | 4pts          | 20             |
| 2 Semanas | V      | trabajo escrito y defensa                   | 5pts          | 25             |

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Asti A. (2008) Metodología de la Investigación. Buenos Aires: Kapelusz Editores
- Balestrini, M. (2006). Como Se Elabora el Proyecto de Investigación. Caracas: BL consultores Asociados.
- Bavaresco de P., A. (2000). Proceso Metodológico en la Investigación. Caracas: Ediciones Academia Nacional de Ciencias Económicas.
- Coffey, A y Atkinson, P. (2003). Encontrar el Sentido a los Datos Cualitativos. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Cohen, L. (2003). Métodos de Investigación. Madrid. Ediciones La Muralla.
- Finol, T y Nava, H (1996). Procesos y Productos en la Investigación Documental. 2da Edición. LUZ. Maracaibo
- García, Fernando (2007). La investigación tecnológica. Investigar, Idear e Innovar en Ingenierías y ciencias sociales, Limusa, 453 pp.
- Hernández, R; Fernández, C y Baptista, P. (2007). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill, 4ta Edición, México, 850 pp.
- Hurtado, J. (2008a). El proyecto de investigación, comprensión holística de la metodología y la investigación. SYPAL, Ediciones Quirón, Caracas, Venezuela, 183 pp.
- Hurtado, J. (2008b). Cómo formular objetivos de investigación. Una comprensión holística. SYPAL, Ediciones Quirón, Caracas, Venezuela, 174 pp.
- Hurtado I, Toro J. (2002). Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio. Valencia. Universidad de Carabobo.
- Martínez, M (2006) Ciencia y arte de metodología cuantitativa. Editorial Trillas. México
- Martínez, M. (1997). El Paradigma Emergente. México: Editorial Trillas.
- Martínez, M. (1999). La Nueva Ciencia: Su Desafío, Lógica y Método. México: Trillas.
- Méndez C (2009) Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. México. Mc Graw Hill.
- Méndez, C. (2008). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales. 4ta. edición. México: editorial Limusa
- Sabino, C. (2002). Cómo hacer una Tesis: Guía para su elaboración y redacción de trabajo científico. Caracas: Panapo S.A.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2008)
- Manual de Trabajos de Grado de Especialización, Maestría y Tesis Doctorales.(2009) Caracas. FEDEUPEL