



República Bolivariana De Venezuela  
 Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado  
 Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales



## ECONOMIA POLITICA

<p><b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> LICENCIATURA EN ECONOMÍA.</p> <p><b>ÁREA CURRICULAR:</b> FORMACIÓN PROFESIONAL.</p> <p><b>SEMESTRE/AÑO:</b> VI</p> <p><b>CÓDIGO:</b> LEC634</p> <p><b>LAPSO ACADÉMICO:</b> 2015- I</p> <p><b>NÚMERO DE HORAS PRESENCIALES (SEMANALES):</b> CUATRO (04)</p> <p><b>NÚMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (SEMANALES):</b> CUATRO (04)</p> <p><b>MODALIDAD:</b> PRESENCIAL.</p> <p><b>DOCENTE QUE LA ADMINISTRA:</b> LILIANA T. FERREIRA NOLASCO</p>	<p><b>DEPARTAMENTO:</b> ECONOMÍA.</p> <p><b>EJE CURRICULAR:</b> PENSAMIENTO CRÍTICO.</p> <p><b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA.</p> <p><b>PRELACIÓN:</b> LEC524</p> <p><b>AUTOR DEL PROGRAMA:</b> LILIANA T. FERREIRA NOLASCO</p> <p><b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> ENERO 2013.</p> <p><b>FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b> ENERO 2016.</p> <p><b>APROBADO EN CONSEJO DE DECANATO NRO:</b> 005-2015</p> <p><b>DE FECHA:</b> 12 DE FEBRERO DE 2015</p>
--	---

<b>JUSTIFICACION</b>	<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>
<p>El enfoque teórico del curso se concentra en el uso de modelos económicos de elección racional para investigar el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas y su impacto económico. También se utilizan enfoques alternativos de la economía política contemporánea: neo-institucional, racionalidad limitada, economía política comparada, estructuralistas y neo-marxistas.</p> <p>En particular, se busca analizar los determinantes políticos del desempeño económico de las naciones, haciendo referencia especial a países latinoamericanos y específicamente al caso venezolano.</p>	<p><b>VALORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Solidaridad.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Equidad.</li> </ul> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Presentar los elementos teóricos generales y particulares que definen la interacción entre los fenómenos económicos y políticos utilizando para ello el enfoque moderno del término Economía Política bajo el cual se explica cómo las instituciones y los entornos políticos influyen sobre la conducta de los mercados.</p>

**UNIDAD I: INTRODUCCION Y FUNDAMENTOS TEORICOS****Duración:** 3 semanas**Ponderación:** 10%

**Objetivo Terminal:** Distinguir los principales enfoques de estudio de la Economía Política y los fundamentos de la ciencia económica que lo sustentan.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<p><b>Definiciones y origen del concepto de economía política.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía política como ciencia social <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objeto y método</li> <li>○ Producción, distribución e intercambio. Sistemas económicos</li> </ul> </li> <li>• Diferentes definiciones propuestas por las escuelas económicas</li> <li>• Diferencia entre economía política y</li> </ul>	<p>Identifica el origen de la definición de Economía Política a través de la revisión histórica</p> <p>Contrasta definiciones de economía política expuestas por diversos autores.</p> <p>Ubica el concepto de economía política en el análisis normativo y positivo.</p> <p>Relaciona conceptos: de economía, política, política económica, definición.</p>	<p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Responde coherente y oportunamente</p> <p>Revisa conceptos, consulta diferentes fuentes tomando en cuenta las recomendaciones.</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Discusión socializada.</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Asignación de revisión Bibliográfica de definiciones.</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-recursos audiovisuales y multimedia.</p> <p>-Libros.</p>

	<p>política económica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre la Economía política y otras ciencias.</li> </ul>					
2	<p><b>Política y Partidos políticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y objetivos de la política</li> <li>• Definición de partido político. Funciones</li> <li>• Partidos políticos en Venezuela</li> <li>• Relación de la ciencia política y la ciencia económica</li> </ul>	<p>Identifica el origen de la definición de Política a través de la revisión histórica</p> <p>Contrasta definiciones de política expuestas por diversos autores.</p> <p>Ubica la utilidad del concepto de política en el análisis económico</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>-Revisa fuentes bibliográficas.</p> <p>- interpreta el rol asignado</p> <p>Elabora conclusiones y expone resultados</p>	<p>-Asignación de lecturas</p> <p>-simulación de situaciones</p> <p>-Determinación de criterios generales para la discusión de resultados</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>-video Beam</p> <p>-Computadora</p> <p>-material bibliográfico.</p>

<b>UNIDAD II. TEORIA ECONOMICA DE LA POLITICA</b>	
<b>Duración:</b> 4 semanas	<b>Ponderación:</b> 25%

**Objetivo Terminal:** identificar, a través del uso de los enfoques alternativos del análisis económico contemporáneo, los determinantes políticos del desempeño económico de las naciones.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<p><b>Racionalidad individual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preferencias</li> <li>○ Utilidad cardinal y ordinal</li> <li>○ Decisiones y preferencias reveladas</li> <li>○ Incertidumbre</li> </ul>	<p>Identifica los elementos de la teoría microeconómica presentes en los modelos de decisión individual</p> <p>Relaciona los modelos de estudio de preferencias y utilidad clásicos, con los modelos más recientes.</p> <p>Aplica los fundamentos teóricos del análisis racional a situaciones concretas.</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Dialoga con los oponentes y busca puntos de acuerdo.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar</p>	<p>Elabora ensayo.</p> <p>Participa de forma coherente, crítica y sustentada en la discusión grupal</p>	<p>-Asignación de tema a desarrollar, establecimiento de objetivo y criterios de evaluación para realizar el ensayo</p> <p>Discusión grupal</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>Vídeo Beam.</p> <p>Material bibliográfico</p> <p>Material audiovisual</p>

2	<p><b>Racionalidad colectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teoría de la elección social: el enfoque de Arrow, Teorema de la imposibilidad</li> <li>○ Vías de escape al Teorema de Arrow</li> <li>○ Criterios de elección social y métodos de decisión mayoritaria y ordenación</li> </ul>	<p>Identifica el comportamiento de los actores del proceso de toma de decisiones de política pública</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Dialoga con los oponentes y busca puntos de acuerdo.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar</p>	<p>Elabora ensayo.</p> <p>Participa de forma coherente, crítica y sustentada en la discusión grupal</p>	<p>-Asignación de tema a desarrollar, establecimiento de objetivo y criterios de evaluación para realizar el ensayo</p> <p>Discusión grupal</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>Vídeo Beam.</p> <p>Material bibliográfico</p> <p>Material audiovisual</p>
3	<p><b>Problemas de acción colectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paradoja del Free Rider</li> <li>○ Dilema del prisionero</li> <li>○ Incentivos selectivos</li> </ul>	<p>Identifica el comportamiento de los actores del proceso de toma de decisiones de política pública</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Dialoga con los oponentes y busca puntos de acuerdo.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Masa critica</li><li>○ Identidad colectiva</li><li>○ Costos de transacción. Teorema de Coase</li><li>○ Capital social.</li></ul>		Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar			
--	--	--	---	--	--	--

<b>UNIDAD III. MACROECONOMIA Y CICLOS POLITICOS</b>	
<b>Duración:</b> 4 semanas	<b>Ponderación:</b> 10%

**Objetivo Terminal:** Identificar el efecto de las decisiones políticas en los indicadores macroeconómicos de corto y largo plazo.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<p><b>Tipo de régimen político y crecimiento económico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los regímenes políticos</li> <li>• Constitución, régimen político y organización del Estado</li> <li>• Alternativas teóricas de la participación ciudadana</li> <li>• Democracia como sistema de toma de decisiones sobre</li> </ul>	<p>Explica los efectos del tipo de régimen, en el logro de crecimiento y estabilidad.</p> <p>Analiza el impacto que tiene en la población el alcance de ciertos niveles de crecimiento a la hora de tomar decisiones de administración política</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>-Revisa material bibliográfico.</p> <p>Elabora un artículo</p> <p>Exposición</p>	<p>-Asignación de tema, y criterios de evaluación para realizar el artículo</p> <p>Asignación de tema, y criterios de evaluación para realizar la exposición</p>	<p>-Pizarrón.</p> <p>Video Beam.</p> <p>-material audiovisual</p> <p>-material bibliográfico</p>



	políticas publicas					
2	<p><b>Ciclos electorales y macroeconómicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis y deterioro de las instituciones democráticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partidismo y decisiones sociales</li> <li>○ Teoría de las elites</li> <li>○ Burocracia</li> </ul> </li> <li>• Partidos políticos y formas de gobierno <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clientelismo político</li> <li>○ Formas de</li> </ul> </li> </ul>	<p>Identifica la influencia de la ideología en la organización de las instituciones de gestión económica</p> <p>Reconoce la importancia de las instituciones en el logro de los objetivos de política macroeconómica</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p> <p>-Dialoga con los oponentes y busca puntos de acuerdo.</p>	<p>-Responde coherente y oportunamente.</p> <p>-Revisa lectura de textos.</p> <p>juego de Roles</p>	<p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Asignación de lectura de texto.</p> <p>-Asignación de situación a simular</p> <p>Organiza grupos y roles a simular</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Video Beam.</p> <p>material audiovisual</p> <p>material bibliográfico</p>

	<p>corrupción</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Cultura de la pobreza y populismo</li><li>○ roles y estilos de liderazgo político en Venezuela</li><li>● Instituciones, reglas presupuestarias y desempeño fiscal</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

<b>UNIDAD IV. LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LOS PAÍSES MINEROS Y PETROLEROS</b>	
<b>Duración:</b> 3 semanas	<b>Ponderación:</b> 25%

**Objetivo Terminal:** Analizar el efecto de la administración política de la renta petrolera en el logro de los objetivos de política macroeconómica.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad Holandesa. Petro-Estado y la paradoja de la abundancia.</li> <li>• Incentivos políticos y renta petrolera</li> <li>• Visiones de la gestión petrolera en Venezuela</li> </ul>	<p>Identifica los principales regímenes de distribución de renta y administración de los recursos en los países predominantemente mineros o petroleros</p> <p>Identifica los principales problemas macroeconómicos de los países predominantemente mineros o petroleros</p> <p>Analiza los efectos de la presencia de rentas administradas por el Estado en la gestión</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p>	<p>-Revisa material de lectura.</p> <p>-Discute de forma socializada.</p> <p>Responde de manera oportuna y coherente</p> <p>Ensayo</p>	<p>-Asignación de material de lectura.</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Asignación de pautas y temas para la elaboración del ensayo.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Video Beam.</p> <p>material audiovisual</p> <p>material bibliográfico</p>

		económica y política				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía política de los fondos de estabilización</li> <li>• Los procesos de la política económica y el subdesarrollo</li> </ul>	<p>Identifica los modelos de administración de recursos petroleros y mineros para la estabilización de los ciclos macroeconómicos</p> <p>Identifica las principales distorsiones creadas en la economía por el ingreso de las rentas producto de la actividad minera o petrolera</p> <p>Analiza los efectos de los distintos modelos de administración de rentas mineras y petroleras en el logro de los objetivos de política Macroeconómica</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Discute de forma socializada.</p> <p>-Revisa material de lectura.</p> <p>-Elabora e interpreta gráficos.</p> <p>Responde preguntas y participa de manera activa</p>	<p>-Asignación de material de lectura.</p> <p>-Disertación por parte del docente a través de láminas y gráficos.</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Discusión grupal</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Video Beam.</p> <p>material audiovisual</p> <p>material bibliográfico</p>

**UNIDAD V. ECONOMÍA POLÍTICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

**Duración:** 2 semanas

**Ponderación:** 30%

**Objetivo Terminal:** analizar los distintos modelos de desarrollo intentados en América Latina, así como las variaciones identificadas en cada uno de ellos y los elementos que las determinaron.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Aprendizaje	Enseñanza	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El multilateralismo como medio de las relaciones internacionales</li> <li>Razones para la expansión internacional del modelo político de la revolución bolivariana</li> </ul>	<p>Reconocer los puntos de partida para el análisis de las políticas de desarrollo de América Latina</p> <p>Enumerar los modelos de desarrollo identificados a lo largo de la historia en la región empleados</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p>	<p>-Revisa material de lectura.</p> <p>-Discute de forma socializada.</p> <p>Responde las preguntas y participa de forma coherente, activa y fundamentada</p>	<p>-Asignación de material de lectura.</p> <p>Exposición del docente</p> <p>Preguntas intercaladas</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Video Beam.</p> <p>material audiovisual</p> <p>material bibliográfico</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración Latinoamericana.</li> </ul>	<p>Analizar la situación institucional de la región y sus principales retos</p> <p>Explicar los principales modelos teóricos que sustentan el cambio a nivel institucional</p> <p>Analizar los efectos económicos de la posible implementación de cambios a nivel institucional</p>	<p>-Lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y puntualidad.</p> <p>-Muestra consideración con las personas de su entorno respetando sus opiniones y decisiones.</p> <p>-Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>-Colabora con sus compañeros.</p> <p>-Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Discute de forma socializada.</p> <p>-Revisa material de lectura.</p> <p>-Elabora informes e interpreta datos.</p> <p>Participa de forma coherente, sustentada y crítica en la discusión grupal</p>	<p>-Asignación de material de lectura.</p> <p>-Disertación por parte del docente</p> <p>Discusión grupal</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Video Beam.</p> <p>material audiovisual</p> <p>material bibliográfico</p>
---	--	---	--	--	--	---

## PLAN DE EVALUACIÓN

SEM	UNIDAD Y TEMA	TIPO DE EVALUACIÓN			EVALUADOR			ACTIVIDAD	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	
		Dx	F	S	Aut	Co	Heter			ABS	(%)
1	--	X			X			Ensayo en clase	Escala de estimación	--	--
4	Unidad I-Tema 2 y 3			X		X		Taller en clases	Escala de estimación. Lista de cotejo	2	10%
6	Unidad I-Tema 3			X		x		Debate	Lista de cotejo Escala de estimación.	2	10%
6	Unidad II-Tema 3 y 4			X			X	Prueba corta	Examen escrito	3	15%
<b>PRIMER LAPSO PARCIAL</b>										7	35%
8 y 9	Unidad III-Tema 1y 2			x		x		Exposición	Escala de estimación	3	15%
12	Unidad IV- Tema 1 y 2			X			X	Análisis crítico	Lista de cotejo	4	20%
<b>SEGUNDO LAPSO PARCIAL</b>										7	35%
14	Unidad V-Tema 1			X			X	Ensayo	Lista de cotejo.	2	10%
16	Unidad V-Tema 1			X			X	Debate	Lista de Cotejo	4	20%
<b>TERCER LAPSO PARCIAL</b>										6	30%
<b>Total General</b>											100

## BIBLIOGRAFIA

### Obligatoria o Básica:

VILLAR ANTONIO. Decisiones Sociales. Editorial McGraw-Hill, México

ROSEN HARVEY. Hacienda Pública. Editorial McGraw-Hill, México

MOCHON FRANCISCO. Economía, Teoría y Política. Editorial McGraw-Hill, Madrid, 1988.

BAUTISTA URBANEJA, DIEGO. La renta y el reclamo. Petroleo y economía política en Venezuela. Editorial Alfa.

OSCAR BAJO RUBIO Y CARMEN DIAZ ROLDAN. Teoría y Política Macroeconómica. Antoni Bosch editor. 2014

DORNBUSCH Y FISCHER. Economía. Editorial McGraw-Hill, Madrid, 1988

### Complementaria:

CASE Y FAIR. Fundamentos de Economía. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1993.

DILLARD, DUDLEY. La teoría Económica de John Maynard Keynes. Ediciones Aguilar, Madrid, 1994.

GONZALEZ, ANTONIO Y MAZA ZAVALA. Tratado moderno de economía general. Ediciones Quisqueya, República Dominicana, 1983.

KRUGMAN PAUL Y OTROS. Fundamentos de Economía. Editorial Reverté. Barcelona, España. 2009

KRUGMAN PAUL Y OBSTFELD MAURICE. Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid, 2000

MANZANO, OSMEL Y OTROS. Macroeconomía y Petróleo. Pearson Editorial. Caracas. 2008

MARTÍNEZ, SONIA. Macroeconomía al alcance de todos. Fondo Editorial UCLA. Barquisimeto. .2008.

SABINO, CARLOS. Diccionario de Economía y Finanzas. Editorial Panapo, Caracas, 1991.