



Republica Bolivariana De Venezuela  
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado  
Decanato de Administración y Contaduría  
Departamento de Administración



### ELECTIVA III ADMINISTRACION ADUANERA

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Administración y Contaduría

**MODALIDAD:** Semipresencial.

**AREA CURRICULAR:** Formación Básica Profesional

**SEMESTRE:** Noveno ( IX)

**CARÁCTER:** Electiva III

**NRO. DE HORAS/SEMESTRE:** 48 Horas

**DOCENTES QUE LA ADMINISTRAN:**  
María Suarez

**DEPARTAMENTO:** Administración

**EJE CURRICULAR:** Pensamiento Heurístico.

**CODIGO:** 10103-20203

**PRELACIÓN:**

**HORAS TEÓRICAS SEMANALES:** 3

**FECHA DE ELABORACION:** 2003

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:** Mayo 2015

**LAPSO ACADEMICO:** 2015-I

## FUNDAMENTACIÓN

El siguiente programa se presenta con la finalidad de suministrar información a los estudiantes sobre los objetivos terminales, contenidos programáticos, estrategias de instrucción y estrategias de evaluación, establecidos para la asignatura **Administración Aduanera**. Constituye un instrumento que orienta la preparación, conducción y evaluación de cada clase prevista.

El proceso aduanero venezolano en los últimos años ha venido perfeccionándose a través de un sistema modernizado electrónico llamado SIDUNEA, que tiene como objetivo fundamental entre otros agilizar y simplificar las operaciones aduaneras, de tal manera que permita controlar las mercancías ya declaradas por el importador a través del Sistema, a fin de cumplir con las obligaciones tributarias previstas en la Ley Orgánica de Aduanas.

Por otra parte, el Sistema contribuye a que el proceso de nacionalización sea más rápido y eficiente de tal manera que incida en la recaudación de los tributos y en el control de las mercancías que ingresen al país legalmente.

Asimismo el reciente ingreso de Venezuela al Mercado Común (MERCOSUR), ha contribuido para que se estimule el desarrollo integral, se incrementen las políticas de integración aduaneras internacionales y se favorezca el proceso socio-económico de la región.

En este sentido, la asignatura contribuye a la formación del profesional de la Administración y Contaduría, a su desempeño eficiente como funcionario público, auxiliar de la Administración Aduanera y/o en el libre ejercicio de su profesión.

El contenido programático de esta electiva hace referencia en la Unidad I a las Nociones básicas de la Administración Aduanera, Unidad II Bases conceptuales que fundamentan la administración aduanera, Unidad III El Sistema Tributario Aduanero, Unidad IV las Operaciones y Regímenes Aduaneros y Unidad V Los Acuerdos de Integración Aduaneros.

Esta electiva será impartida bajo la modalidad de foros, jornadas, seminarios, talleres, actividades de campo, con la participación y colaboración de expertos en la materia aduanera del SENIAT Aduana Principal Centroccidental.

## **OBJETIVO GENERAL**

Aplicar el Sistema Tributario Aduanero

<b>UNIDAD I: ADMINISTRACION ADUANERA</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL: Analizar las Nociones Básicas de la Administración Aduanera</b>		
<b>DURACION: 6 horas</b> <b>Desarrollo Presencial: 3 horas</b>	<b>PONDERACION: 15% = 3 puntos</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enunciar los conceptos de la Administración Aduanera</li> <li>2. Explicar las funciones de la Administración Aduanera.</li> <li>3. Identificar la Estructura organizacional de la Administración Aduanera</li> <li>4. Definir las aduanas, funciones, clasificación y el mapa aduanero</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de Administración Aduanera</li> <li>- Funciones de la Administración Aduanera</li> <li>- Estructura Organizacional de la Administración Aduanera</li> <li>- Concepto de Aduanas; funciones, clasificación y mapa aduanero por regiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica un encuentro presencial de tres horas académicas para la apertura y desarrollo de la unidad, objetivos 1 al 4, aplicando técnicas expositivas y grupales.</li> <li>▪ Publica material didáctico estructurado para facilitar el estudio interactivo y autónomo de la unidad con propuesta de actividades de control.</li> <li>▪ Gestiona un foro de aprendizaje para canalizar dudas y orientar sobre el desarrollo instruccional de la Unidad I</li> <li>▪ Planifica una actividad interactiva formativa tipo CHAT para interactuar con los alumnos, organizados en grupos, sobre los objetivos 1 y 2.</li> <li>▪ Planifica una autoevaluación formativa en línea, tipo cuestionario, sobre los objetivos y contenidos de la Unidad I</li> <li>▪ Planifica una actividad grupal sumativa que consiste en visitar la aduana principal de Barquisimeto y asignar una tarea de tipo subir un archivo solicitando un informe sobre las funciones de dicha aduana con una valoración de un 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste al encuentro presencial programado y participa activamente en las actividades propuestas.</li> <li>▪ Analiza e interactúa con los contenidos publicados en el material didáctico.</li> <li>▪ Realiza las actividades formativas de control propuestas en la Guía Didáctica para verificación continua de su aprendizaje</li> <li>▪ Interactúa con sus pares y con el profesor en un foro de aprendizaje para aclarar dudas y demostrar el desarrollo de su aprendizaje autónomo.</li> <li>▪ Participa en una sesión de CHAT como actividad formativa sobre los objetivos 1 y 2.</li> <li>▪ Responde una autoevaluación formativa en línea tipo cuestionario sobre los objetivos y contenidos de la Unidad I.</li> <li>▪ Realiza una actividad sumativa propuesta para visitar la aduana y entregar el informe tipo ensayo sobre las funciones de dicha aduana. (15%).</li> </ul>

<b>UNIDAD II: LA ACTIVIDAD ADUANERA</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL: Describir las bases conceptuales que fundamentan la Actividad Aduanera</b>		
<b>DURACION:6 horas</b> <b>Desarrollo Presencial: 0 horas</b>	<b>PONDERACION: 15% = 3 puntos</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
1. Definir Actividad Aduanera 2. Identificar las fuentes del derecho aduanero que rigen la actividad aduanera 3. Explicar el ámbito de la legislación aduanera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de Actividad Aduanera</li> <li>- Fuentes del derecho aduanero que rigen la actividad aduanera:</li> <li>- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</li> <li>- Código Orgánico Tributario</li> <li>- Ley Orgánica de Aduanas</li> <li>- Reglamento de la Ley Orgánica de Aduanas</li> <li>- Reglamento de la Ley Orgánica de Aduanas sobre los Regímenes de liberación, suspensión y otros regímenes aduaneros especiales.</li> <li>- Ámbito de la legislación aduanera en Venezuela: Potestad aduanera, territorio aduanero, circunscripción aduanera, zona aduanera primaria, zona secundaria, zona de almacenamiento, zona marítima contigua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publica material didáctico estructurado para facilitar el estudio interactivo y autónomo de la Unidad II</li> <li>▪ Gestiona un foro de aprendizaje para aclarar dudas y facilitar el desarrollo y estudio autónomo de los objetivos que conforman esta unidad.</li> <li>▪ Planifica una actividad formativa interactiva tipo foro para generar discusión sobre el objetivo 3 de la Unidad.</li> <li>▪ Planifica una autoevaluación formativa en línea sobre los objetivos y contenidos de la Unidad II,</li> <li>▪ Planifica una actividad sumativa en línea sobre la elaboración de un mapa conceptual como cierre cognitivo de la unidad II. Valor: 15%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza e interactúa con los contenidos publicados en el material didáctico de la Unidad II.</li> <li>▪ Interactúa con sus pares y con el profesor en un foro de aprendizaje para aclarar dudas y demostrar el desarrollo de su aprendizaje autónomo.</li> <li>▪ Participa en una actividad formativa interactiva tipo foro para debatir sobre el objetivo 3 de la Unidad.</li> <li>▪ Responde una autoevaluación formativa en línea sobre los Objetivos y contenidos de la Unidad II</li> <li>▪ Participa en una actividad sumativa en línea que consiste en la elaboración de un mapa conceptual como cierre cognitivo sobre la Unidad II. Valor 15%.</li> </ul>

<b>Unidad III: EL SISTEMA TRIBUTARIO ADUANERO</b>	<b>OBJETIVO TERMINAL: Analizar las disposiciones fundamentales que rigen el Sistema Tributario Aduanero</b>		
<b>DURACION: 15 horas</b> <b>Desarrollo Presencial: 9 horas</b>	<b>PONDERACION: 35% = 7 puntos</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir los conceptos fundamentales del sistema tributario aduanero</li> <li>2. Identificar los elementos que rigen el sistema aduanero</li> <li>3. Describir la clasificación de los tributos aduaneros</li> <li>4. Describir las obligaciones y requisitos de los agentes aduaneros</li> <li>5. Explicar el Sistema Aduanero Automatizado (SIDUNEA)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de tributos aduaneros</li> <li>- Elementos para la determinación de los tributos aduaneros: Base imponible y tarifa.</li> <li>- Clasificación de los tributos aduaneros: según el hecho imponible y según el tipo de tarifas.</li> <li>- Obligaciones y requisitos de los Agentes Aduaneros</li> <li>- El Sistema Aduanero Automatizado (SIDUNEA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica tres (3) encuentros presenciales de tres horas académicas cada uno: El primero para explicar los objetivos del 1 al 5, el segundo y el tercero para observar las exposiciones.</li> <li>▪ Publica material didáctico estructurado para facilitar el estudio interactivo y autónomo de la Unidad.</li> <li>▪ Gestiona un foro para aclarar dudas y facilitar el desarrollo de los objetivos del 1 al 3.</li> <li>▪ Planifica una autoevaluación formativa en línea sobre los objetivos y contenidos de la Unidad III,</li> <li>▪ Planifica una asignación sumativa sobre la elaboración grupal de un ensayo que contemple el desarrollo conceptual de las exposiciones de cada grupo, objetivos 1 al 3 Valor: 15%</li> <li>▪ Planifica una actividad grupal sumativa que consiste en realizar exposiciones sobre los Objetivos del 4 y 5 Valor: 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste a los encuentros presenciales programados y participa activamente en las actividades propuestas.</li> <li>▪ Analiza e interactúa con los contenidos publicados en el material didáctico.</li> <li>▪ Realiza la ejercitación y las actividades formativas de control propuestas en la Guía Didáctica para una verificación continua de su aprendizaje.</li> <li>▪ Interactúa con sus pares y con el profesor en un foro de aprendizaje para aclarar dudas sobre los Objetivos del 1 al 5 correspondientes a los temas de exposición.</li> <li>▪ Responde una autoevaluación formativa en línea sobre los Objetivos y contenidos de la Unidad III</li> <li>▪ Elabora en equipo un ensayo que contemple el desarrollo conceptual de las exposiciones de su grupo, objetivos 1 al 3. Valor: 15%</li> <li>▪ Participa en una actividad sumativa grupal presencial que consiste en realizar exposiciones sobre los objetivos del 4 y 5. Valor 20%.</li> </ul>

<b>Unidad IV: OPERACIONES Y REGIMENES ADUANEROS</b>		<b>OBJETIVO TERMINAL: Explicar las Operaciones y Regímenes Aduaneros</b>	
<b>DURACION: 15 horas</b> <b>Desarrollo Presencial: 9 horas</b>	<b>PONDERACION 25% = 5 puntos</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
1. Definir las operaciones aduaneras 2. Definir los regímenes aduaneros 3. Explicar los regímenes aduaneros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de operaciones aduaneras: Importación, Exportación y Transito aduanero.</li> <li>- Regímenes aduaneros:</li> <li>- Clasificación de los regímenes aduaneros:</li> <li>- Liberatorios: exenciones y exoneraciones</li> <li>- Suspensivos: admisión temporal, exportación temporal, admisión temporal para perfeccionamiento activo, reintegro de impuestos de importación (Draw Back)</li> <li>- Almacenes y Depósitos Aduaneros: depósitos temporales, depósitos aduaneros (in bond), almacenes libres de impuestos (Duty Free Shops), almacenes generales de depósito.</li> <li>- Otros Regímenes Aduaneros: sustitución de mercancías, introducción o salida de vehículos automotores conducidos por turistas, provisiones a bordo, equipos de pasajeros y tripulantes.</li> <li>- Liberatorios y Territoriales: puertos libres y zonas francas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica tres encuentros presenciales de tres horas académicas cada uno para la apertura de la Unidad y el desarrollo teórico de los objetivos.</li> <li>- Publica material didáctico estructurado para facilitar el estudio interactivo y autónomo de la Unidad.</li> <li>- Gestiona un foro de aprendizaje para aclarar dudas y facilitar el desarrollo y estudio autónomo de los temas que conforman esta unidad.</li> <li>- Planifica una autoevaluación formativa en línea sobre los objetivos y contenidos de la Unidad IV</li> <li>- Planifica una actividad sumativa tipo WIKI que contemple la elaboración colaborativa de conceptos sobre los objetivos 1 y 2. Valor 15%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste a los encuentros presenciales programados y participa activamente en las actividades propuestas.</li> <li>- Analiza e interactúa con los contenidos publicados en el material didáctico.</li> <li>- Realiza la ejercitación y las actividades formativas de control propuestas en la Guía Didáctica para una verificación continua de su aprendizaje.</li> <li>- Interactúa con sus pares y con el profesor en un foro de aprendizaje para aclarar dudas sobre los objetivos de la unidad</li> <li>- Responde una autoevaluación formativa en línea sobre los objetivos y contenidos de la Unidad IV</li> <li>- Participa en una actividad sumativa tipo WIKI que contemple la elaboración colaborativa de conceptos sobre los objetivos 1 y 2. Valor 15 %.</li> </ul>

<b>Unidad V: ACUERDOS DE INTEGRACION ADUANEROS</b>		<b>OBJETIVO TERMINAL: Analizar Los Acuerdos de Integración Aduaneros</b>	
<b>DURACION: 6 horas</b> <b>Desarrollo Presencial: 0 horas</b>	<b>PONDERACION: 10% = 2 puntos</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
1. Identificar los acuerdos de integración aduaneros 2. Explicar cada uno de los acuerdos de integración aduaneros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OMA, ALBA y MERCOSUR</li> <li>- Ubicación geográfica</li> <li>- Ventajas</li> <li>- Países Miembros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publica material didáctico estructurado para facilitar el estudio interactivo y autónomo de la Unidad.</li> <li>- Gestiona un foro para aclarar dudas y facilitar el desarrollo y estudio independiente de los temas que conforman esta unidad.</li> <li>- Planifica una autoevaluación formativa en línea tipo cuestionario sobre los objetivos y contenidos de la Unidad V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza e interactúa con los contenidos publicados en el material didáctico.</li> <li>- Realiza la ejercitación y las actividades formativas de control propuestas en la Guía Didáctica para una verificación continua de su aprendizaje.</li> <li>- Interactúa con sus pares y con el profesor en un foro de aprendizaje para aclarar dudas sobre los objetivos de la unidad</li> <li>- Responde una autoevaluación formativa en línea sobre los objetivos y contenidos de la Unidad V</li> </ul>

## PLAN DE EVALUACIÓN

Semana	Unidad	Objetivos	Técnica	Instrumentos	Actividades	Tipo de Evaluación	Ponderación	
							Porcentaje	Puntos
1		Explorar los conocimientos de la administración aduanera	Aplicación Prueba	Prueba	Responder prueba exploratoria de conocimientos previos	Diagnostica	0%	0
1	1	1-4	Aplicación Rubrica	Rubrica	Participación el CHAT	Formativa	0%	0
2	1	1-4	Aplicación Prueba	Prueba	Responder Autoevaluación en línea Unidad I	Formativa	0%	0
2	1	1-4	Aplicación Rubrica	Rubrica	Elaborar un informe tipo ensayo de Visita a la Aduana Principal	Sumativa	15%	3
3	2	3	Aplicación Rubrica	Rubrica	Participación en foro	Formativa	0%	0
4	2	1-3	Aplicación Prueba	Prueba	Responder Autoevaluación en Línea Unidad II	Formativa	0%	0
4	2	1-3	Aplicación Lista de Cotejo	Lista de Cotejo	Elaborar un mapa conceptual	Sumativa	15%	3
<b>PRIMER CORTE PARCIAL</b>							<b>30%</b>	<b>6</b>
5	3	1-5	Aplicación Rubrica	Rubrica	Participación en foro	Formativa	0%	0
6-8	3	1-3	Aplicación Rubrica	Rúbrica	Elabora en equipo un ensayo sobre el tema asignado para la exposición	Sumativa	15%	3
6-8	3	4-5	Observación	Lista de Cotejo	Realizar una exposición en equipos	Sumativa	20%	4
9	3	1-5	Aplicación Prueba	Prueba	Responder Autoevaluación en línea Unidad III	Formativa	0%	0
<b>SEGUNDO CORTE PARCIAL</b>							<b>35%</b>	<b>7</b>
10-11	4	2	Aplicación Rubrica	Rubrica	Participación en una wiki de trabajo colaborativo	Sumativa	15%	3

12	4	1-3	Aplicación Prueba	Prueba	Responder Autoevaluación en línea Unidad IV	Formativa	0%	0	
13	4	1-3	Aplicación Prueba	Prueba	Responder Prueba parcial Presencial Unidad IV	Sumativa	10%	2	
14	5	1-2	Aplicación Prueba	Prueba	Responder Autoevaluación en línea Unidad V	Formativa	0%	0	
15-16	5	1-2	Aplicación Prueba	Prueba	Responder prueba parcial Presencial Unidad V	Sumativa	10%	2	
<b>TERCER CORTE PARCIAL</b>								<b>35%</b>	<b>7</b>
<b>VALORACION TOTAL</b>								<b>100%</b>	<b>20</b>

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Azuaje S. Carlos. Derecho Aduanero. 2002. Venezuela. 2da. Edición

Haile. J. Rivas. Legislación Aduanera. 2000. Venezuela. 2da. Edición

Gaceta Oficial Extraordinaria de la República Bolivariana de Venezuela N° 36.860. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. 1999

Gaceta Oficial Extraordinaria de la República Bolivariana de Venezuela N° 6152. Código Orgánico Tributario. 2014

Gaceta Oficial Extraordinaria de la República Bolivariana de Venezuela N° 6155. 2014. Ley Orgánica de Aduanas

Gaceta Oficial Extraordinaria de la República Bolivariana de Venezuela N° 4273. Reglamento de la Ley Orgánica de Aduanas. 1991

Gaceta Oficial Extraordinaria de la República Bolivariana de Venezuela N° 5129. Reglamento de la Ley Orgánica de Aduanas sobre los Regímenes de Liberación, suspensión y otros regímenes aduaneros especiales. 1996

Gaceta Oficial Extraordinario de la República de Venezuela N° 5293. Ceación del Puerto Libre de Zona Esparta. 1998

Gaceta Oficial N°34772 de la República de Venezuela. Ley de Zonas Francas. 1991

Gaceta Oficial N° 20302 de la República de Venezuela. Reglamento de la Ley de Almacenes Generales de Depósito. 1940

Gaceta Oficial N° 19105 de la República de Venezuela. Ley de Almacenes Generales de Depósito. 1936

## REFERENCIAS ELECTRONICAS

[www.seniat.gov.ve](http://www.seniat.gov.ve)

[www.aduanas.com](http://www.aduanas.com)

[www.ambitoaduanero.com](http://www.ambitoaduanero.com)